

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом НОЧУ «ЦДО
«Американский дом» от «29» августа 2024 г.



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении «Центр дополнительного образования «Американский дом»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила применения НОЧУ «ЦДО «Американский дом» (далее - образовательная организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ходе реализации дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей и действует с 1 сентября 2024 г.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Постановлением правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029г.)
 - Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г. №149-ФЗ;
 - Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ;
 - Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - Уставом образовательной организации;
 - Локальными нормативными актами образовательной организации

1.3. Согласно статье 16 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и требований, разрабатываемых самостоятельно, в соответствии со статьей 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

1.6. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей. При дополнительных общеобразовательных программах допускается применение средств обучения, включенных в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления

закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (для дополнительного образования)

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ могут определяться на основании действующего законодательства и решения Педагогического совета Образовательной организации;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

г) виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей (системы управления обучением, электронные средства для коммуникации, площадки в интернете для размещения учебных материалов, формат реализации (кейсы, онлайн-уроки, видеоуроки и/или вебинары) и т.д.) определяются на основании решения Педагогического совета Образовательной организации;

д) в образовательной организации могут быть применены следующие формы удаленной работы педагогов с семьями воспитанников: онлайн-занятие, видеозапись мастер-класса для родителей (законных представителей), методические рекомендации для родителей (законных представителей) по проведению занятий с детьми в формате электронных документов; план и чек-листы дня (недели) в формате электронных документов; онлайн-консультации, родительские чаты, каналы, форумы, интернет-челленджи, онлайн конкурсы, родительские собрания в режиме видеоконференций, персональные сайты и блоги педагогов, официальная группа в социальной сети и официальный сайт образовательной организации.

1.10. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем размещения настоящего Положения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет (раздел «Сведения об образовательной организации»/ «Образование»/ документы). Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 мая текущего учебного года.

1.11. Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам; техническая помощь обучающимся и педагогическим работникам оказывается лицом, назначенным локальным нормативным актом образовательной организации совместно с операторами используемых информационных систем;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; данное соотношение определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом образовательной организации и определяется в образовательных программах, рабочих программах и, или учебных планах (планах занятий);

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации (приказа);

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы в образовательной организации не осуществляется

1.14. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

1.15. Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций (приказами).

1.16. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

1.17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

2.1. Образовательная организация применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами образовательной организации с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

2.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

2.3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием государственных информационных систем для электронного дистанционного обучения, либо иных информационных систем.

При реализации программ дополнительного образования организация вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной образовательной организацией

2.4. Перечень рекомендуемых универсальных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий утверждается локальным нормативным актом организации (приказом)

2.5. Функции сотрудников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию электронного обучения и ДОТ

2.5.1. Администрация образовательной организации:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения преподавателя/педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает преподавателей/педагогов необходимым оборудованием;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой группе и каждому уровню обучения, при возможности определяет обучающимся один набор ресурсов;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео-чаты, контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;

2.5.2. Специалист по работе с клиентами:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера с выходом в Интернет; электронной почты обучающегося и родителей; ресурса для видео-взаимодействия); □
- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся с преподавателями;

2.5.3. Преподаватель/педагог по согласованию с директором и педагогическим советом образовательной организации:

- определяет набор электронных ресурсов и приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая (например, перечни фильмов, разработка дополнительных материалов, творческие работы);
- проводит корректировку рабочих программ при необходимости;
- определяет формат выполнения домашних заданий и видео творческих и проектных работ, организывает групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием.
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий

2.5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении «Центр дополнительного образования «Американский дом»

2.5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения обучающимся домашних заданий в установленные учителем сроки;
- всячески способствовать тому, чтобы обучающийся выполнял самостоятельную учебную деятельность, организуемую в соответствии с программой электронного обучения с применением ДОТ, подготовленную и доведенную до сведения родителей (законных представителей) обучающихся преподавателями/педагогами в т.ч. через электронный классный журнал;
- контролировать и поддерживать систематическую связь обучающегося с преподавателями/педагогами посредством электронной почты и мессенджеров.

2.6. Порядок осуществления контроля результатов

2.6.1. Текущий контроль успеваемости и оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации. в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.6.2. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания, и результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в электронный журнал и хранятся в документации образовательной организации.

2.6.3. Обучающийся (законный представитель) информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через уведомление, отправленное посредством электронной почты согласно оценкам, выставленным в электронном дневнике.

2.7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

2.7.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов для видеосвязи.

2.7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем, размещается на сайте образовательной организации и по запросу направляется через электронную почту родителя (законного представителя) и/или обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

2.7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

2.8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников образовательной организации с обучающимися и их законными представителями

2.8.1. При дистанционном обучении образовательная организация вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией посредством электронной почты и/или ресурсов VK Мессенджера.

2.8.2. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

2.9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

2.9.1. При возникновении технических неполадок во время дистанционных занятий обучающийся должен сообщить об этом преподавателю / педагогу либо администрации по телефонам образовательной организации (+79308300681, +74922779005).

2.9.2. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора образовательной организации.