

**Негосударственное образовательное частное учреждение
«Центр дополнительного образования
«Американский Дом»**

**Учебно-тематические планы уровней (раздел II, III образовательной программы
дополнительного образования “Английский язык”)
(Возраст обучающихся – от 12 лет)**

Согласно данной образовательной программе дополнительного образования, преподавание английского языка в НОЧУ «ЦДО «Американский Дом» проходит на 11 подуровнях:

- ZI – 1 ступень («начальная») 1 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- ZII – 1 ступень («начальная») 2 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- AI – 2 ступень («ниже среднего») 3 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- AII – 2 ступень («ниже среднего») 4 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- AIII – 2 ступень («ниже среднего») 5 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- VI – 3 ступень («средняя») 6 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- VII – 3 ступень («средняя») 7 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- CI – 4 ступень («выше среднего») 8 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- CII – 4 ступень («выше среднего») 9 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- DI - 5 ступень («углубленный») 10 подуровень (срок освоения 60 академических часов)
- DII - 5 ступень («углубленный») 11 подуровень (срок освоения 60 академических часов)

Перед началом занятий в НОЧУ ЦДО “Американский Дом” обучающийся проходит тестирование, в ходе которого определяется его уровень владения английским языком. В зависимости от этого обучающийся начинает обучение на том или ином подуровне.

Полный курс рассчитан на 3 года 8 месяцев обучения (всего 660 часов). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (4 академических часа в неделю).

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Учебно-тематический план, содержание программы первого подуровня (ZI)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Знакомство: внешность, характер, возраст <u>Теория:</u> правила чтения 4 типов слогов в английском языке, правила чтения некоторых буквосочетаний, личные и притяжательные местоимения, спряжение глагола <i>be</i> в настоящем времени и его сокращенные формы, числительные от 0 до 1000, множественное число существительных, артикли, структура <i>this is / these are</i> , основные предлоги места, притяжательный падеж <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом <i>be</i> , построение монологических и диалогических высказываний о личных вещах, телефонных номерах, предметах классного обихода, предметах одежды, внешности, характере (вопросы <i>Where? What? How? How old? What...like? Where...from?</i>), называние времени на часах (часы), изучение соответствующей лексики	15	4	11
Раздел 3. Дом, работа, учеба: каждодневные дела <u>Теория:</u> время Present Simple для описания регулярных действий, наречия частотности и их место в предложении, основные предлоги времени <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Present Simple, построение монологических и диалогических	8	2	6

высказываний о своем распорядке дня, профессиях и трудовой деятельности, изучение соответствующей лексики			
Раздел 4. Повторение. Промежуточная аттестация Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 5. Мой дом, и я в нём <u>Теория:</u> время Present Continuous для описания текущих процессов, сравнение времен Present Simple и Present Continuous, структура <i>there is / there are</i> <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Present Continuous, название времени на часах (минуты), построение монологических и диалогических высказываний о текущих процессах, погоде, описание обстановки дома и мебели, изучение соответствующей лексики	8	2	6
Раздел 6. Интересы <u>Теория:</u> исчисляемые и неисчисляемые существительные, наречия <i>some, any, no</i> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, модальный глагол <i>can</i> для описания умений <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о пищевых привычках и любимой еде, построение монологических и диалогических высказываний о хобби и талантах, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 7. Здоровье <u>Теория:</u> повелительное наклонение, структуры <i>I have... и I feel...</i> для описания физического и эмоционального состояния <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о проблемах со здоровьем, советы и инструкции, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 8. Планы на будущее <u>Теория:</u> структура <i>be going to</i> для описания ближайших планов на будущее <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с <i>be going to</i> , изучение названий месяцев, название даты на английском языке, построение монологических и диалогических высказываний о планах на будущее, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 9. В городе <u>Теория:</u> структуры, необходимые для выдачи и получения указаний, как добраться куда-либо, предлоги места, повелительное наклонение <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о местах в городе, направлениях и способах добраться куда-либо, изучение соответствующей лексики	2	0,5	1,5
Раздел 10. Повторение. Итоговая аттестация Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.	6	-	6
ИТОГО часов	60	13	47

2.2. Учебно-тематический план, содержание программы второго подуровня (ZII)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Знакомство <u>Теория:</u> личные и притяжательные местоимения, спряжение глагола <i>be</i> в настоящем времени и его сокращенные формы, время Present Simple для описания регулярных действий, основные предлоги времени <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом <i>be</i> и Present Simple, построение монологических и диалогических высказываний о своем распорядке дня, школе или трудовой деятельности, профессиях, изучение соответствующей лексики	9	2	7
Раздел 3. Предпочтения <u>Теория:</u> указательные местоимения <i>this/that/these/those</i> , неопределенные местоимения <i>one/ones</i> , сравнительная степень прилагательных, личные местоимения в функции дополнения, вопросы <i>How much? Which? What kind of?</i> <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о предметах одежды, материалах и цветах, стоимости предметов, выражение предпочтений с помощью <i>like</i> и <i>prefer</i> , выражение своего мнения, сравнение предметов с использованием сравнительной степени прилагательных, построение диалогических высказываний о покупке-продаже предметов, построение монологических и диалогических высказываний о любимых жанрах музыки, фильмов, ТВ программ, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 4. Спорт <u>Теория:</u> наречия и выражения частотности, вопросы с <i>how: How often? How much time? How long? How well? How good?</i> , устойчивые выражения о спорте с глаголами <i>do, go, play</i> <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о своей физической активности, спортивных умениях и любимых видах спорта, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 5. Приглашения <u>Теория:</u> структура <i>would like</i> для приглашений сделать что-либо, структуры необходимые для вежливого принятия и отклонения приглашения, косвенные сообщения (сообщения для отсутствующего лица) с глаголами <i>tell</i> и <i>ask</i> <u>Практика:</u> использование приглашений с <i>would like</i> и структур для вежливого принятия и отклонения приглашения в диалогических высказываниях, использование косвенных сообщений в монологических и диалогических высказываниях, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 6. Повторение. Промежуточная аттестация Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 7. Семейная жизнь <u>Теория:</u> время Present Continuous для описания текущих процессов и планов на ближайшее будущее, структура <i>be going to</i> для описания планов на ближайшее будущее <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Present Continuous и <i>be going to</i> , построение монологических и диалогических высказываний о членах своей семьи, текущих процессах и планах на ближайшее будущее, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 8. Жизнь в современном городе	4	1	3

<p><u>Теория</u>: структура <i>there is /there are</i>, исчисляемые и неисчисляемые существительные, основные количественные наречия с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, основные предлоги места</p> <p><u>Практика</u>: построение монологических и диалогических высказываний о домах, квартирах, разных районах города, выражение своего мнения о жизни в разных городах и районах, изучение соответствующей лексики</p>			
<p>Раздел 9. Отпуск, каникулы</p> <p><u>Теория</u>: время Past Simple для описания прошлых событий с глаголами действия и глаголом <i>be</i>, неправильные глаголы</p> <p><u>Практика</u>: построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Past Simple, построение монологических и диалогических высказываний о прошлых событиях, используя правильные и неправильные глаголы, изучение соответствующей лексики</p>	8	2	6
<p>Раздел 10. Мой жизненный опыт</p> <p><u>Теория</u>: время Present Perfect для описания жизненного опыта и действий, имеющих связь с настоящим моментом, сравнение Past Simple и Present Perfect, неправильные глаголы</p> <p><u>Практика</u>: построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Present Perfect, построение монологических и диалогических высказываний о своих приключениях, своем жизненном опыте и событиях своей жизни, используя правильные и неправильные глаголы, изучение соответствующей лексики</p>	8	2	6
<p>Раздел 11. Повторение. Итоговая аттестация</p> <p>Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.</p>	6	-	6
ИТОГО часов	60	12,5	47,5

2.3 Учебно-тематический план, содержание программы третьего подуровня (A1)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Праздники, особые даты <u>Теория:</u> время Present Simple, определительные придаточные предложения времени, придаточные предложения времени для выражения настоящего и будущего <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Present Simple, описание своих действий, привычек, праздничных традиций, построение монологических и диалогических высказываний о важных событиях в своей жизни, о праздниках и их традициях, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 3. Отпуск, каникулы <u>Теория:</u> время Past Simple для описания прошлых событий с глаголами действия и глаголом <i>be</i> , неправильные глаголы <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Past Simple, построение монологических и диалогических высказываний о прошлых событиях, путешествиях, используя правильные и неправильные глаголы, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 4. Привычки в прошлом <u>Теория:</u> структура <i>used to</i> для выражения привычек в прошлом <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с <i>used to</i> , построение монологических и диалогических высказываний о детстве, о школьной жизни, о жизни людей в прошлом в сравнении с ситуацией на данный момент, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 5. Жизненный опыт <u>Теория:</u> время Present Perfect для описания своего жизненного опыта и действий, имеющих связь с настоящим моментом, сравнение Past Simple и Present Perfect, неправильные глаголы, употребление глаголов <i>see, watch, look</i> <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Present Perfect, построение монологических и диалогических высказываний о своих приключениях, своем жизненном опыте и событиях своей жизни, используя правильные и неправильные глаголы, изучение соответствующей лексики, отработка глаголов <i>see, watch, look</i> в высказываниях о себе и окружающем мире	4	1	3
Раздел 6. Еда: предпочтения в еде, способы приготовления, заказ в ресторане <u>Теория:</u> просьбы и вежливые вопросы с модальным глаголом <i>would</i> <u>Практика:</u> систематизация ранее изученной лексики по теме еда, описание способов приготовления еды, выражение своих предпочтений в еде в виде монологических высказываний и инсценировок в ресторане и за столом, изучение соответствующей лексики	3	1	2
Раздел 7. Сравнение людей <u>Теория:</u> сравнительная и превосходная степень прилагательных <u>Практика:</u> сравнения людей в виде монологических и диалогических высказываний, обмен своим мнением с другими людьми, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 8. Повторение. Промежуточная аттестация Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 9. Сравнение предметов, мест	7	1,5	5,5

<p><u>Теория:</u> сравнение с помощью конструкции <i>(not) as...as</i>, устойчивые выражения с конструкцией <i>as...as</i>, исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные местоимения <i>too many, too much, (a) few, (a) little</i></p> <p><u>Практика:</u> сравнение предметов, мест в виде монологических и диалогических высказываний, обмен своим мнением с другими людьми, знакомство с культурой через сравнение идиоматических (устойчивых) выражений <i>as ... as</i> в английском и русском языках, изучение соответствующей лексики</p>			
<p>Раздел 10. Планы на будущее</p> <p><u>Теория:</u> время Future Simple, структура <i>be going to</i>, сравнение <i>be going to</i> и Future Simple</p> <p><u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Future Simple и <i>be going to</i>, построение монологических и диалогических высказываний о возможных и точных планах на будущее, обмен предсказаниями и прогнозами о будущем, изучение соответствующей лексики</p>	4	1	3
<p>Раздел 11. Советы путешественникам</p> <p><u>Теория:</u> особенности модальных глаголов и их отличие от смысловых глаголов, модальные глаголы для выражения необходимости и ее отсутствия <i>must, (don't) have to, (don't) need to</i>, сравнение данных модальных глаголов по степени выражения необходимости, модальные глаголы для выражения совета, рекомендации <i>should, had better</i></p> <p><u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с вышеперечисленными модальными глаголами, описание своих обязанностей в быту, на работе, в школе и прочее, обмен знаниями о туристических местах, совместное планирование поездки, обсуждение способов решения проблемных и конфликтных ситуаций, изучение соответствующей лексики</p>	6	1,5	4,5
<p>Раздел 12. Размышления о последствиях</p> <p><u>Теория:</u> условные предложения 1 типа, условные предложения 1 типа с модальными глаголами <i>have to, can, be able to</i></p> <p><u>Практика:</u> построение условных предложений 1 типа, построение условных предложений 1 типа с модальными глаголами для выражения необходимости, возможности, способности, построение монологических и диалогических высказываний о возможных в настоящем и/или будущем поступках и их последствиях при общении с другими людьми в быту, на работе и в школе, создание рекламного объявления о товаре и его презентация, изучение соответствующей лексики</p>	4	1	3
<p>Раздел 13. Предостережения, инструкции</p> <p><u>Теория:</u> особенности фразовых глаголов и их отличие от других глаголов, повелительное наклонение, выражения повелительное наклонение + инфинитив для предостережений и инструкций</p> <p><u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с фразовыми глаголами, советы, инструкции, предостережения по работе с приборами и устройствами, изучение соответствующей лексики</p>	3	1	2
<p>Раздел 14. Повторение. Итоговая аттестация</p> <p>Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.</p>	6	-	6
ИТОГО часов	60	13	47

2.4. Учебно-тематический план, содержание программы четвертого подуровня (All)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Интересы и предпочтения <u>Теория:</u> герундий, краткие ответы, структуры <i>would rather</i> и <i>would prefer</i> для выражения предпочтений <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о своих умениях, навыках, личных качествах и предпочтениях (в том числе в выборе профессии и поиске работы), описание качеств, требуемых в определенных профессиях, изучение соответствующей лексики	7	1,5	5,5
Раздел 3. Контраст времен <u>Теория:</u> сравнение настоящих времен Present Simple и Present Continuous, сравнение прошедшего времени Past Simple и структуры <i>used to</i> , сравнение будущего времени Future Simple и структуры <i>be going to</i> <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с вышеперечисленными временами и структурами, построение монологических и диалогических высказываний о переменах в жизни, о прошлых событиях в своей жизни и жизни общества в целом, о текущих событиях, о планах на будущее, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 4. А что, если...? <u>Теория:</u> условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, present wishes для выражения пожеланий, неосуществимых в настоящем и/или будущем <u>Практика:</u> построение условных предложений 1 и 2 типа, построение предложений, выражающих пожелания, неосуществимые в настоящем и/или будущем, построение монологических и диалогических высказываний о возможных и невозможных в настоящем и/или будущем событиях, о своих неосуществимых пожеланиях и мечтах, изучение соответствующей лексики	8	2	6
Раздел 5. Создатели и их создания <u>Теория:</u> формы страдательного залога Past Simple и Present Simple, предлог <i>by</i> со страдательным залогом <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Past Simple Passive и Present Simple Passive, построение монологических и диалогических высказываний о памятниках/произведениях искусства и их создателях, открытиях и первооткрывателях, изобретениях и их изобретателях, товарах и их производителях, проч., изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 6. Повторение. Промежуточная аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 7. Вот что случилось <u>Теория:</u> повторение и сравнение времен Present Perfect и Past Simple, время Present Perfect Continuous для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в момент речи, сравнение времен Present Perfect Continuous и Present Perfect <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с вышеперечисленными временами, построение монологических и диалогических высказываний о прошлых событиях своей жизни, о своих приключениях и жизненном опыте, о привычках и о событиях, длящихся в нашей жизни в течение определенного времени, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5

<p>Раздел 8. Развлечения <u>Теория:</u> прилагательные, оканчивающиеся на <i>-ing</i> и <i>-ed</i>, определительные придаточные предложения <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о своих эмоциях и впечатлениях от фильмов и книг, выражение своего мнения и предпочтений, изучение глаголов, выражающих эмоции и другой соответствующей лексики</p>	4	1	3
<p>Раздел 9. Мир работы <u>Теория:</u> понятие герундиального оборота, герундиальный оборот в функции подлежащего и в функции дополнения, разные способы сравнений предметов/явлений с помощью прилагательных и существительных (сравнительная степень прилагательных, конструкция <i>as...as...</i>, и др.) <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о профессиях, в том числе необычных и редких, высказывание своего мнения о профессиях и требуемых умениях/навыках, изучение соответствующей лексики</p>	4	1	3
<p>Раздел 10. Просьбы <u>Теория:</u> формы вежливого обращения для выражения просьб, вежливые способы согласиться на просьбу и отказать в просьбе, просьбы с косвенной речью <u>Практика:</u> построение вежливых просьб разного уровня формальности, построение диалогических высказываний с просьбами и согласием и/или отказом, построение монологических и диалогических высказываний с сообщениями, просьбами и вопросами для третьего (отсутствующего) лица, изучение соответствующей лексики</p>	6	1,5	4,5
<p>Раздел 11. Старая история <u>Теория:</u> время Past Continuous для описания процессов, длящихся в прошлом в определенный момент, сравнение времен Past Simple и Past Continuous, время Past Perfect для описания действия, произошедшего ранее другого в прошлом, сравнение времен Past Perfect и Past Simple <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с вышеперечисленными временами, построение связных монологических высказываний повествовательного характера, изучение соответствующей лексики</p>	4	1	3
<p>Раздел 12. Повторение. Итоговая аттестация Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.</p>	6	-	6
<p>ИТОГО часов</p>	60	12,5	47,5

2.5. Учебно-тематический план, содержание программы пятого подуровня (AIII)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение в программу	1	1	-
Раздел 1. Черты характера и социальные роли людей <u>Теория:</u> местоимения (<i>who, that</i>) в функции подлежащего и дополнения в определительных придаточных предложениях <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о чертах характера людей, подходящих социальных ролях для людей с разным характером, проведение ярмарки вакансий, изучение соответствующей лексики	2	0,5	1,5
Раздел 2. Мое отношение к окружающему миру <u>Теория:</u> структура <i>it + when</i> для выражения предпочтения, (не)одобрения, негативного отношения <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о своем отношении к окружающему миру и действиям других людей, сравнение себя с другими людьми, изучение соответствующей лексики	2	0,5	1,5
Раздел 3. Карьера и проекты в кино- и медиаиндустрии <u>Теория:</u> определительные придаточные ограничительные и распространенные предложения, страдательный залог для описания процесса создания проектов, лексика по жанрам фильмов, профессиям в кино- и медиаиндустрии <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о профессиях в кино и средствах массовой информации, о процессе создания и реализации проектов в данных сферах деятельности, обсуждений предпочтений в жанрах фильмов, выражение своего отношения к профессиям в кино- и медиаиндустрии, изучение другой соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 4. Жизнь в городской и сельской среде <u>Теория:</u> систематизация знаний по построению вопросов в ранее изученных временах глагола, разделительные вопросы, интонация в разделительных вопросах, страдательные формы времен Present Continuous и Present Perfect, инфинитивное придаточное предложение <u>Практика:</u> построение вопросительных предложений в разных временах, построение разделительных вопросов для уточнения информации, отработка нисходящей и восходящей интонации для утверждения и выражения сомнения, построение предложений с временами Present Continuous Passive и Present Perfect Passive, отработка инфинитивных придаточных предложений, монологическое описание изменений в своем городе, произошедших к данному моменту и/или происходящих сейчас, построение монологических и диалогических высказываний о социальных и прочих проблемах города и села, обсуждение способов их решения,	7	1,5	5,5
Раздел 5. Покупки, возврат товара, жалобы <u>Теория:</u> глаголы и существительные для описания проблем с предметами, конструкция <i>need +</i> страдательная форма инфинитива для поиска решений конфликтных ситуаций <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний при возникновении проблем с приборами, приобретенным товаром, обсуждение возможности решения проблем, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 6. Сфера услуг <u>Теория:</u> каузативного оборота с глаголами <i>have</i> и <i>get</i> в действительном и страдательном залоге, лексика по теме сфера услуг и профессии в ней <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о делах, которые за нас выполняет другой человек или организация, обсуждение опыта получения услуг (как привычных, так и менее привычных), обмен рекомендациями по взаимодействию с организациями в сфере услуг,	4	1	3
Раздел 7. Повторение. Промежуточная аттестация.	6	-	6

Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.			
Раздел 8. Наше прошлое <u>Теория:</u> время Present Perfect с предлогами времени <i>since</i> и <i>for</i> для описаний действий, начавшихся в прошлом, продолжающихся в настоящем, предлоги времени (<i>in, during, ago, from ...to, for, since</i>) <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний об изменениях в личной и общественной жизни, важных исторических событиях, обсуждение значения изобретений и открытий человечества, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 9. Наше будущее <u>Теория:</u> время Future Simple, Present Continuous, структура <i>be going to</i> для выражения будущего, время Future Continuous и Future Perfect, сравнение данных времен <u>Практика:</u> построение монологических высказываний о возможных и точных планах на будущее, построение диалогических высказываний с целью поиска оптимального времени для организации встреч, обсуждение действий при внезапном изменении обстоятельств в будущем, обмен предсказаниями и прогнозами на ближайшее и неопределенное будущее, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 10. Поворотные моменты в жизни <u>Теория:</u> придаточные предложения настоящего, прошлого, будущего времени с союзами <i>the moment, once, as soon as, when, after, until</i> , время Past Perfect <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний об этапах жизни человека и типичном поведении людей разных возрастов, обсуждение значимых событий и поворотных моментов в жизни, построение монологических и диалогических высказываний о поступках в прошлом и побудивших их причинах, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 11. А что, если бы ...? <u>Теория:</u> сравнение условных предложений 1, 2 и 3 типов, выражение сожаления с помощью условных предложений 3 типа с модальными глаголами <i>should</i> и <i>could</i> <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о возможных действиях в будущем в зависимости от обстоятельств, описание гипотетических ситуаций, выражение своего мнения о наилучшем выходе из различных затруднительных жизненных ситуаций, построение монологических и диалогических высказываний о своих неосуществимых желаниях и мечтах, выражение сожаления о своих действиях и поступках в прошлом	4	1	3
Раздел 12. Нерешенные загадки прошлого и мое отношение к ним <u>Теория:</u> модальные глаголы для выражения предположений и догадок относительно действий в прошлом, сравнение модальных глаголов по степени вероятности произошедшего, модальные глаголы для выражения мнения, совета, осуждения действий в прошлом <u>Практика:</u> выдвижение предположений о возможных причинах действий в прошлом, обсуждение степени вероятности произошедшего, тренировка метода дедукции при решении загадок на логику, обсуждение различных затруднительных ситуаций (моральных дилемм) и способов выхода из них, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 13. Повторение. Итоговая аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.	6	-	6
ИТОГО часов	60	12,5	47,5

2.6. Учебно-тематический план, содержание программы шестого подуровня (VI)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Увлечения и предпочтения <u>Теория:</u> глаголы после которых употребляются герундий и/или инфинитив, краткие ответы, лексика для описания черт характера <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о личных предпочтениях, увлечениях, особенностях характера, сравнение себя с другими людьми, создание объявлений частного характера, изучение соответствующей лексики	3	1	2
Раздел 3. Семья и мое место в ней <u>Теория:</u> именные придаточные предложения после глагола <i>be</i> <u>Практика:</u> роль и типы семьи в современном мире, семейные взаимоотношения и обязанности, обсуждение преимуществ и недостатков создавшихся реальных ситуаций, изучение соответствующей лексики	2	0,5	1,5
Раздел 4. Учеба, мечты, цели <u>Теория:</u> модальные глаголы <i>should</i> и <i>ought to</i> в действительном и страдательном залоге, выражение цели с помощью союза <i>so that</i> и предлога <i>in order to</i> <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголами <i>should</i> и <i>ought to</i> в действительном и страдательном залоге, сравнение систем школьного и высшего образования в России и Америке, обсуждение способов совершенствования существующей системы и подходов к обучению, построение монологических и диалогических высказываний о способах достижения поставленных целей, изучение соответствующей лексики	7	1,5	5,5
Раздел 5. Мы все ошибаемся <u>Теория:</u> модальные глаголы, выражающие обязанность и необходимость совершения действий в настоящем и прошлом, сравнение модальных глаголов по степени необходимости, глаголы <i>make, do</i> <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о существующих правилах и ограничениях в сфере труда, в школе, в общественных местах, обсуждение подходов к решению возникающих проблем, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 6. Это не может быть правдой! <u>Теория:</u> модальные глаголы для выражения предположений и догадок относительно действий в настоящем и прошлом, сравнение модальных глаголов по степени вероятности происходящего, глаголы, выражающие уверенность и неуверенность, прилагательные для описания таинственных, загадочных явлений <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о возможности и вероятности какого-то действия в настоящем и прошлом, обсуждение загадочных явлений природы и странных событий, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 7. Повторение. Промежуточная аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 8. Мой тип города <u>Теория:</u> определительные придаточные предложения, слова-связки для выражения противопоставления, суффиксы <i>-free, -friendly</i>	4	1	3

<p>Практика: построение монологических и диалогических высказываний о типах городов, обсуждение типичной городской среды, ее преимуществ и недостатков, о своем опыте принятия решений несмотря на сложность ситуации, участие в неформальных дискуссиях и формальных дебатах по выбору администрации города</p>			
<p>Раздел 9. Отдых, сон и проблемы с ними Теория: придаточные предложения времени, наречия времени (<i>before, when, whenever, while, as soon as, after, right after, until</i>), придаточные предложения условия и причины (<i>only if, even if, as long as, given that, just in case</i>), сравнение условных предложений 0, 1, 2, 3 типов, идиомы и выражения о сне и бодрствовании, прилагательные, оканчивающиеся на <i>-ing</i> и <i>-ed</i> для описания снов и сновидений Практика: построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с придаточными предложениями времени, придаточными предложениями условия и причины, построение монологических и диалогических высказываний о своем режиме дня, способах сохранения и восстановления энергии в течение рабочего дня, обсуждение проблем со сном и своего отношения к ним, интерпретация снов, участие в инсценировке “У психотерапевта”, изучение соответствующей лексики</p>	7	1,5	5,5
<p>Раздел 10. Правила этикета при общении Теория: конструкции с герундием и инфинитивом, фразы для описания норм и правил поведения Практика: построение монологических и диалогических высказываний о типах людей по коммуникативным способностям, обсуждение норм и правил поведения в семье, на работе и в общественных местах в России и других странах, изучение соответствующей лексики</p>	2	0,5	1,5
<p>Раздел 11. Расскажи мне про это! Теория: косвенная речь, сравнение глаголов <i> speak, talk, say, tell</i>, приставки со значение отрицания <i>im-, in-, un-</i>, прилагательные, оканчивающиеся на <i>-ing</i> и <i>-ed</i> для описания своего отношения Практика: построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с косвенной речью, построение монологических и диалогических высказываний с целью передать информацию, полученную от других людей, способы похвалиться и выразить недовольство, участие в неформальных беседах “На вечеринке” и “Будь нашим посредником”</p>	4	1	3
<p>Раздел 12. Насколько ты типичен? Теория: средства выражения контраста и исключения Практика: построение монологических и диалогических высказываний о существующих стереотипах, о типичном в России (типичный русский человек, типичное устройство дома, типичные привычки, популярный вид деятельности и прочее) и своего отличия от общепринятого описания, обсуждения наилучшей стратегии поведения при устройстве в новую школу, на работу и/или общении с другими людьми, изучение соответствующей лексики</p>	4	1	3
<p>Раздел 13. Мои привычки в прошлом Теория: структура <i>used to</i> и глагол <i>would</i> для описания привычных действий и состояний в прошлом, выражения с глаголами <i>keep</i> и <i>stay</i> Практика: построение монологических и диалогических высказываний о своих прошлых привычках, обсуждение изменений, происходящих в обществе сейчас в сравнении с прошлым (например, изменения в технологиях, в межличностном общении, в увлечениях, в моде и прочее)</p>	4	1	3
<p>Раздел 14. Повторение. Итоговая аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.</p>	6	-	6
ИТОГО часов	60	12,5	47,5

2.7. Учебно-тематический план, содержание программы седьмого подуровня (BII)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Какие новости? <u>Теория:</u> прилагательные, оканчивающиеся на <i>-ing</i> и <i>-ed</i> , сравнение времен Past Simple и Present Perfect, наречия времени, употребляемые с Past Simple (<i>later, afterwards, the next day, when, as soon as, the moment</i>), время Past Perfect, наречия времени, употребляемые с Past Perfect (<i>up until then, before that, until that time</i>), сравнение времен Present Perfect Continuous и Present Perfect <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с вышеперечисленными временами и наречиями времени, построение диалогических высказываний о прошедших событиях и своем отношении к ним, о последних новостях, построение связных монологических высказываний повествовательного характера, выражение своего мнения и предпочтений, изучение соответствующей лексики	11	3	8
Раздел 3. А что бы ты сделал? <u>Теория:</u> сравнение условных предложений 1, 2 и 3 типов, условные предложения смешанного типа, выражение желаний и сожалений с помощью глагола <i>wish</i> <u>Практика:</u> описание гипотетических ситуаций, выражение своего мнения о наилучшем способе действия в различных затруднительных ситуациях (моральные дилеммы), построение монологических и диалогических высказываний о своих неосуществимых желаниях и мечтах, выражение сожаления о своих действиях и поступках в прошлом, изучение соответствующей лексики	12	4	8
Раздел 4. Повторение. Промежуточная аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 5. Эра информации <u>Теория:</u> страдательные формы времен Present Continuous, Present Perfect и Future Simple, отрицательные разделительные вопросы для выражения своего мнения <u>Практика:</u> построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с вышеперечисленными конструкциями в страдательном залоге, построение монологических и диалогических высказываний о современных технологиях и новых трендах, выражение своего мнения, участие в неформальных дискуссиях и формальных дебатах, изучение соответствующей лексики	8	2,5	5,5
Раздел 6. Быть креативным <u>Теория:</u> сокращенные определительные придаточные предложения, перевод слова <i>что</i> на английский язык (<i>what vs that</i>), определительные придаточные распространительные предложения, начинающиеся с <i>which is why</i> и <i>which means</i> <u>Практика:</u> изучение лексики для описания различных черт и свойств характера, построение монологических и диалогических высказываний о чертах характера, необходимых в разных профессиях и сферах жизни, о причинах, приведших к определенному результату и о последствиях наших поступков	6	1,5	4,5
Раздел 7. Искусство жаловаться <u>Теория:</u> определительные придаточные предложения и придаточные предложения, выполняющие функцию существительного, косвенные вопросы <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о вещах и ситуациях, вызывающих раздражение, изучение устойчивых оборотов для	6	1,5	4,5

выражения недовольства, составление жалоб и реагирование на них, изучение соответствующей лексики			
Раздел 8. Жить в другой части света <u>Теория</u> : времена Future Perfect и Future Continuous, их сравнение <u>Практика</u> : построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с временами Future Perfect и Future Continuous, построение монологических и диалогических высказываний о преимуществах и недостатках жизни за рубежом, о разных традициях и привычках, существующих в других странах, о различиях культур, построение рассуждений о своем будущем и своих планах, изучение соответствующей лексики	4	1	3
Раздел 9. Повторение. Итоговая аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.	6	-	6
ИТОГО часов	60	14,5	45,5

2.8. Учебно-тематический план, содержание программы восьмого подуровня (СІ)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Дружба <u>Теория:</u> виды фразовых глаголов, герундиальные и инфинитивные обороты в действительном и страдательном залоге <u>Практика:</u> изучение фразовых глаголов для описания взаимоотношений с друзьями, изучение вежливых оборотов, используемых в формальных дебатах и неформальных беседах и их практическое применение в дебатах/дискуссиях о ценности дружбы, чертах характера, которые должен иметь идеальный друг и проч., изучение, выражение своего мнения о дружбе, построение монологических и диалогических высказываний о дружбе, о том, как завести новых друзей и сохранить старых, о том как наладить отношения с другими людьми, проч., изучение соответствующей лексики	7	1,5	5,5
Раздел 3. Мода и стиль <u>Теория:</u> модели управления глаголов, предложения с препозицией контрастивного элемента <u>Практика:</u> изучение прилагательных для описания внешнего вида человека и его одежды, построение монологических и диалогических высказываний о моде, разных стилях и трендах в одежде, высказывание своего мнения о пластической хирургии, участие в неформальных дискуссиях и формальных дебатах о моде, пластической хирургии и проч., изучение соответствующей лексики	8	2	6
Раздел 4. Наука и технология <u>Теория:</u> правила употребления артиклей, разница между <i>another, other(s), the other(s)</i> , причастные и деепричастные обороты настоящего и прошедшего времени <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о технологических новинках и прорывах, выражение своего отношения к современным технологиям, построение рассуждений о науке и технологии и их роли в современном обществе, участие в формальных дебатах и неформальных беседах о науке и технологии, изучение соответствующей лексики	8	2	6
Раздел 5. Повторение. Промежуточная аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 6. Суеверия <u>Теория:</u> фразы и устойчивые обороты для передачи чужих слов, мнений и общепризнанных идей <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о суевериях в целом и своем отношении к ним, о суевериях разных народов, построение повествовательных высказываний о необъяснимых мистических происшествиях, изучение устойчивых выражений со словом <i>luck</i> , изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 7. Телевидение <u>Теория:</u> конструкции <i>so...that...</i> и <i>such...that...</i> <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний для выражения своего отношения к телевидению в целом и к конкретным ТВ передачам, построение высказываний о телевидении как вид СМИ, как образовательном и развлекательном ресурсе, участие в формальных дебатах и	6	1,5	4,5

неформальных дискуссиях о преимуществах и недостатках телевидения, изучение соответствующей лексики			
Раздел 8. Чтение <u>Теория:</u> сентенциальные наречия (наречия, используемые для выражения отношения говорящего к предмету речи) <u>Практика:</u> построение рассуждений о роли чтения в нашей жизни, построение монологических и диалогических высказываний о своих предпочтениях в литературе, о своем отношении к различным жанрам и авторам, участие в формальных дебатах и неформальных обсуждениях о бумажных и электронных книгах, о книгах и экранизациях, проч., подготовка своей рецензии на книгу, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 9. Музыка <u>Теория:</u> двойные сравнения, вспомогательные глаголы <i>will</i> и <i>would</i> для выражения прошлых регулярных действий <u>Практика:</u> построение рассуждений о роли музыки в нашей жизни, построение монологических и диалогических высказываний о своих предпочтениях в музыке, о своем отношении к различным жанрам и музыкантам/исполнителям, изучение соответствующей лексики	6	1,5	4,5
Раздел 10. Повторение. Итоговая аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.	6	-	6
ИТОГО часов	60	12,5	47,5

2.9. Учебно-тематический план, содержание программы девятого подуровня (CII)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО "Американский Дом". Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Вещи не меняются <u>Теория:</u> обязательные и необязательные местоимения <i>who, that, which, whose</i> в определительных придаточных предложениях, словосочетания со словами <i>change</i> , отрицательные приставки прилагательных <i>in-, il-, ir-, im-</i> , сослагательное наклонение с сравнительными конструкциями <i>as if, as though, as, the way</i> <u>Практика:</u> обсуждение современных тенденций, трендов в разных областях общества, участие в формальных дебатах и неформальных обсуждениях своих эмоциональных состояний и реакций на окружающий мир, изучение соответствующей лексики	8	2	6
Раздел 3. Покупатель, остерегайся! <u>Теория:</u> место прямого и косвенного дополнений после глаголов, сослагательное наклонение <u>Практика:</u> построение монологических и диалогических высказываний о своем опыте шоппинга, обсуждение стратегий эффективной рекламной компании, создание своего рекламного продукта, участие в формальных дебатах и неформальных обсуждениях проблем потребления в современном обществе, изучение соответствующей лексики	8	2	6
Раздел 4. Мир животных <u>Теория:</u> обстоятельственные придаточные предложения времени и места с союзами <i>whenever, wherever</i> , сравнение с придаточными предложениями с союзами <i>when, where</i> , именные придаточные предложения с местоимения <i>whoever, whatever</i> , стилистическое сравнение, лексика по видам животных и их характеристикам	7	1,5	5,5

<u>Практика</u> : построение монологических и диалогических высказываний о роли животных в жизни человека, участие в формальных дебатах и неформальных обсуждениях проблем, связанных с животными (тестирование косметики, содержание животных в домашних условиях и проч.), изучение соответствующей лексики			
Раздел 5. Повторение. Промежуточная аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 6. Ораторское искусство <u>Теория</u> : страдательный залог, пассивный залог с <i>get</i> в разговорном языке, правила согласования глагола и подлежащего в выражениях количества, слова-связки, структура формального сообщения <u>Практика</u> : обсуждение методов создания эффективной презентации в устной и письменной речи, участие в формальных дебатах и неформальных обсуждениях тенденций в современном английском языке, подготовка и выступление со своей аргументационной презентацией на свободную тему, изучение соответствующей лексики	12	3	9
Раздел 7. Стратегии эффективного бизнеса <u>Теория</u> : сравнение условных предложений 1, 2, 3 типов, инверсия в условных предложениях, систематизация союзов употребляемых в условных предложениях, предлоги после слова <i>work</i> <u>Практика</u> : построение монологических и диалогических высказываний об известных успешных бизнесменах, обсуждение гипотетических ситуаций в настоящем и/или будущем и прошлом и выражение своего к ним отношения, выражение личных предпочтений в организации труда и ведении бизнеса, участие в формальных дебатах и неформальных обсуждениях наилучшей профессии, идеального места работы, наиболее выгодных навыков и черт характера для успеха в учебе и работе, изучение соответствующей лексики	12	3	9
Раздел 8. Повторение. Итоговая аттестация. Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр, проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.	6	-	6
ИТОГО часов	60	12,5	47,5

2.10. Учебно-тематический план, содержание программы десятого подуровня (DI)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО "Американский Дом". Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Предпочтения: кино, музыка, литература <u>Практика</u> : построение монологических и диалогических высказываний о своих предпочтениях и вкусах, выражение своего мнения, вежливое выражение несогласия с чужой точкой зрения, участие в неформальных беседах и формальных дебатах о кино, музыке и литературе, подготовка рецензий на фильмы, книги, музыкальные произведения, изучение соответствующей лексики	23	-	23
Раздел 3. Промежуточная аттестация Повторение лексического материала, пройденного к данному моменту. Закрепление языковых навыков (лексических, грамматических, произносительных), полученных к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6

Раздел 4. Как подготовить и провести успешную презентацию Теория: компоненты и правила создания успешной презентации, использование современных информационных ресурсов и технологий для подготовки презентации	1	1	-
Раздел 5. Презентации студентов на свободную тему Презентации на свободную тему с учетом изученных ранее правил и рекомендаций, длительностью 30-40 минут каждая. По окончании презентации - ответы на вопросы аудитории (одноклассников и учителя). Формальные дебаты и неформальные дискуссии на затронутую выступающим тему.	23	-	23
Раздел 6. Итоговая аттестация Повторение лексического материала, пройденного к данному моменту. Закрепление языковых навыков (лексических, грамматических, произносительных), полученных к данному моменту. Проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.	6	-	6
ИТОГО часов	60	2	58

2.11. Учебно-тематический план, содержание программы одиннадцатого подуровня (DII)

Тема/Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в программу Знакомство с группой и программой. Стратегия успешного изучения иностранного языка. Правила поведения в НОЧУ ЦДО “Американский Дом”. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
Раздел 2. Увлечения: спорт, путешествия, хобби <u>Практика</u> : построение монологических и диалогических высказываний о своих увлечениях, любимом времяпрепровождении, о своих путешествиях и приключениях, выражение своего мнения, вежливое выражение несогласия с чужой точкой зрения, участие в неформальных беседах и формальных дебатах о спорте, путешествиях и разных видах хобби, изучение соответствующей лексики	23	-	23
Раздел 3. Промежуточная аттестация Повторение лексического материала, пройденного к данному моменту. Закрепление языковых навыков (лексических, грамматических, произносительных), полученных к данному моменту. Промежуточная аттестация: устный и письменный экзамен. Анализ результатов промежуточного экзамена и работа над ошибками.	6	-	6
Раздел 4. Как подготовить и провести успешную презентацию Теория: компоненты и правила создания успешной презентации, использование современных информационных ресурсов и технологий для подготовки презентации	1	1	-
Раздел 5. Презентации студентов на свободную тему Презентации на свободную тему с учетом изученных ранее правил и рекомендаций, длительностью 30-40 минут каждая. По окончании презентации - ответы на вопросы аудитории (одноклассников и учителя). Формальные дебаты и неформальные дискуссии на затронутую выступающим тему.	23	-	23
Раздел 6. Итоговая аттестация Повторение лексического материала, пройденного к данному моменту. Закрепление языковых навыков (лексических, грамматических, произносительных), полученных к данному моменту. Проведение итоговой аттестации (устного и письменного экзамена), анализ результатов финального экзамена, работа над ошибками.	6	-	6
ИТОГО часов	60	2	58