

**Негосударственное образовательное
частное учреждение
«Центр дополнительного образования
«Американский дом»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ «ЦДО «Американский дом»

_____ Г.П. Алтонен

«___» _____ 20__ г.

(Протокол заседания методического совета

№ 1 от 25.08.2014 г.)

**Образовательная программа
дополнительного образования
по направлению
«Английский язык»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

г. Владимир, 2014 год

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы **КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ** в доступных им в основных четырёх видах речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма).

Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных ситуациях, общения доступных учащимся начальной школы.

Задачи изучения английского языка в начальной школе:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Овладение видами речевой деятельности осуществляется в их тесной взаимосвязи, однако специфика обучения иностранному языку в начальной школе предполагает устное опережение, поскольку формирование техники чтения и орфографических навыков происходит более медленно, по сравнению с элементарным говорением и пониманием несложной речи на слух. К концу курса иностранного языка в начальной школе овладение разными видами речевой деятельности происходит в более равномерном темпе.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В говорении

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в часто встречающихся ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения;
- вопросно-ответные диалоги (запрос и получение информации);
- ситуативно-бытовые диалоги (обсуждение и организация совместных действий).

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- типичными коммуникативными типами высказываний (описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей)).

В аудировании

Воспринимать и понимать на слух:

- речь учителя и одноклассников в учебном общении;
- небольшие сообщения, рассказы, сказки в аудиозаписи.

В чтении

Читать с целью извлечения и понимания языковой и тематической информации:

- вслух ограниченные по объёму тексты на ранее изученном языковом материале;
- вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- про себя ограниченные по объёму тексты, содержащие дополнительный языковой материал и новую информацию.

В письме

Владеть:

- техникой письма (каллиграфией и орфографией);
- элементарными письменными речевыми умениями с опорой на образец (поздравление, записка, краткое личное письмо).

В процессе освоения образовательной программы младшие школьники

1) приобретут **НАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ С НОСИТЕЛЯМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят **НАЧАЛЬНЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

Программа обучения строится на основе учебно-методического комплекта «Звездный английский» («Starlight English»), предназначенного для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.

Отличительные особенности курса и учебно-методического комплекта:

- это совместный проект российского издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, в котором нашли отражение современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку;
- отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Содержание учебного курса «*Starlight Starter*» 65 часов (1-ый уровень детской программы)

УМК «Звездный английский» для начинающих предназначен для учащихся 1 класса общеобразовательных и школ с углубленным изучением английского языка, в которых есть возможность начинать обучение английскому языку уже на этом этапе. Он рассчитан на **2 часа в неделю**. В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса. Учебник имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из 8 уроков, которые имеют четкую структуру и последовательность упражнений. Единообразие построения уроков модуля облегчает работу учителя и учащегося, так как учащиеся быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий. Кроме того, в учебнике есть отдельный раздел *My Alphabet*, рассчитанный на 14 уроков. Раздел знакомит младших школьников с английским алфавитом и содержит задания, направленные на развитие начальных навыков письма

Модуль	Характеристика учебной деятельности учащихся
1-ое полугодие	
Module 1. Hello	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по темам: приветствия, цвета, имена. • Изучают фразы Hello, I'm... My name is... What is your name...? Who's this...? My favorite color is... • Говорят о цветах национальных флагов. • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: слушают и воспроизводят наизусть песня – приветствие, диалоги героев, песня о цветах, сказка «Репка»
Module 2. My Schoolbag	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по темам: предметы школьного обихода, числительные от 1 до 5. • Изучают фразы указательные предложения What's this? It's a... Let's count? Understand: How many • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: диалог в школе, песня о предметах школьного обихода
Module 3. My Home	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Дом, мебель». • Употребляют конструкцию «<i>This is...</i>», «<i>It is...</i>». This is the roof. It's red./ It is on the chair. It is in the cupboard./, вопросы с вопросительным словом <i>Where</i> и ответы Where is the...? On the... • Говорят о героях сказки и их домах. • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о доме, песня о предлогах, диалог между героями учебника о доме. • Изучают буквы алфавита от А до F
Module 4. My Toys	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Игрушки», числительные от 6 до 10, прилагательные, обозначающие размер • Употребляют конструкцию «<i>Here is...</i>», Here is a doll., I've got a... , словосочетания артикль + прилагательное + существительное • Изучают множественное число существительных, неопределенный артикль • Говорят об игрушках их разных стран. • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня об игрушках, песня о числительных, диалог между героями учебника об игрушках. • Изучают буквы алфавита от G до L • Подготовка к празднику Рождество

2-ое полугодие	
Module 5. My Face	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Лицо, черты лица», команды, связанные с личной гигиеной (wash your hands, wash your face, brush your teeth, brush your hair) • Употребляют повелительные предложения: touch your eyes, brush you hair, глагол «to have got - иметь» I've got brown hair. • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о лице, описание монстров. • Изучают буквы алфавита от M до P • Фонетика и правила чтения: гласные и согласные • Читают короткие слова
Module 6. My Food	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Еда, напитки» • Употребляют глагол <i>like</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. конструкцию I like bananas give me some please. I like... Yummy! I don't like... Yuk! Do you like...? Yes, yummy! No, yuk! Повелительные предложения give me some please • Говорят о вредной и полезной еде и напитках • Изучают буквы алфавита Q-U • Фонетика и правила чтения: гласные и согласные • Читают короткие слова
Module 7. My Animals	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Животные», глаголы действия • Употребляют глаголы действия и модальный глагол <i>can</i> в описании животных It's a horse. It can jump. Can you swim? Yes. No. I can swim. She/He can swim. • Говорят о животных из разных стран (Австралия, Перу, Китай, Россия) • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о домашних животных, диалог о животных, помогающих героям учебника. • Фонетика и правила чтения: гласные и согласные • Читают короткие словосочетания
Module 8. My Senses	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Пять чувств», солнце, луна, планеты, день, ночь • Используют модальный глагол <i>can</i> и глаголы чувственного восприятия I can see a..., I can smell a... • Говорят о том, что вы можете услышать и попробовать на вкус в Великобритании, США, России, Италии • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о пяти чувствах, песня о дне и ночи, диалог между героями о праздничной вечеринке • Повторяют лексику и грамматику курса • Готовятся к театральному фестивалю

Содержание учебного курса «Starlight 2» 65 часов (2-ой уровень детской программы)

1-ое полугодие

Модуль	Характеристика учебной деятельности учащихся
Starter Unit Hello, Magic Friends!	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся) • Знакомятся с основными правилами чтения • Изучают/ повторяют английский алфавит • Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом). • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка.
Module 1. My Family	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме члены семьи, комнаты в доме • Употребляют глагол «to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, притяжательный падеж имени существительного • Фонетика: учатся произносить слова с буквосочетаниями <i>or</i> и <i>ar</i> • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песни о семье, доме, диалог • Говорят о семьях в Мексике, Великобритании, России, США
Module 2. My Birthday	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме подарки (robot, computer, bike, lamp, TV, clock), числительные 1 -10, формы (square, circle, triangle, rectangle). • Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (поздравляют с днём рождения, другими праздниками). • Употребляют неопределенный артикль <i>a/an</i>, предлоги места <i>in, on, under</i>, • Фонетика: учатся произносить слова с буквосочетаниями <i>er, ir, ou, ow</i> • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о пожеланиях на день рождения, песня о геометрических формах, диалог о дне рождения • Говорят о возрасте, поздравляют с днем рождения, используют структуры <i>How old are you? I am 8 (years old). Where's... Happy Birthday! This is for you.</i> Говорят о празднике день рождения в Испании, Великобритании, США, России
Module 3. Мое тело	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме части тела, движения, связанные с частями тела, команды (clap your hands, nod your head, stomp your feet, wave your arms). • Употребляют Повелительное наклонение для выражения приказа или просьбы в утвердительной и отрицательной формах, глагольную конструкцию «have got» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах • Фонетика: учатся произносить слова с буквосочетаниями <i>ur, wor, aw</i> • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о частях тела, проблемах со здоровьем, диалог о больных животных • Говорят о жалобах на здоровье, используют структуры <i>what's the matter? My arm hurts. Let me see</i>
Module 4. I Can Sing	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме действия, музыкальные инструменты. • Употребляют модальный глагол «can» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах • Фонетика: учатся произносить слова с буквосочетаниями <i>ai, oa</i> • Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о музыкальных инструментах, песня о том, что люди умеют делать • Говорят о знаменитостях • Повторяют материал и лексику модулей 1-4

2-ое полугодие

Module 5. Butterfly!	<ul style="list-style-type: none">• Изучают лексику по теме животные, числительные 11-20.• Употребляют множественное число существительных, изучают исключения• Фонетика: учатся произносить слова с буквосочетаниями <i>ir, e, u, oo</i>• Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о животных, песня о числах, диалог о бабочке• Описывают любимое животное и говорят о том, что оно умеет делать
Module 6. A Sweet Tooth	<ul style="list-style-type: none">• Изучают лексику по теме еда, напитки, фрукты, овощи.• Употребляют Present Simple в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах.• Фонетика: учатся произносить слова с буквосочетаниями <i>kn</i>• Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песня о еде, песня об овощах, монологи о любимой еде, диалог о сладком монстре• Говорят о еде, предпочтениях в питании
Module 7. The Weather	<ul style="list-style-type: none">• Изучают лексику по теме погода, времена года.• Употребляют Present Continuous в утвердительной форме.• Фонетика: учатся произносить слова с буквосочетаниями <i>ight, or, u</i> (в закрытом слог)• Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песенки о погоде и временах года, диалог о героях учебника и их любимых временах года• Говорят о погоде, любимых временах года, погоде в разных странах
Module 8. Looking Good!	<ul style="list-style-type: none">• Изучают лексику по теме одежда• Употребляют Present Continuous в отрицательной форме.• Аудирование: слушают и воспроизводят наизусть: песенки об одежде, диалог о праздниках, монологи людей о том, во что они одеты• Говорят о своей одежде, одежде окружающих
По итогам года	<ul style="list-style-type: none">• Пользуются основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом)• Ведут этикетный диалог в пределах изучаемых ситуаций общения. Умеют начать, поддержать и завершить разговор. Опираются активной лексикой в процессе общения.• Ведут диалог-расспрос, задают вопросы и отвечают на вопросы собеседника.• Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.• Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные новые слова.• Составляют собственный текст по аналогии. Пишут с опорой на образец небольшой рассказ.• Пересказывают прочитанный текст по опорам.• Используют в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей• Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка• Используют контекстуальную или языковую догадку в процессе чтения и аудирования.• Пользуются англо-русским словарём с применением знания алфавита.• Используют весь грамматический и лексический материал, изученный в течение года.

**Содержание учебного курса «Starlight 3» 65 часов
(3-ий уровень детской программы)**

Starlight 3 1-ое полугодие

Модуль	Характеристика учебной деятельности учащихся
Round –up lessons (p. 4 - p. 39)	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). • Различают на слух и произносят все звуки английского языка. • Употребляют фразы повседневного общения (<i>Hi, What`s your name, How do you spell it, Nice to meet you, Who`s that, Let`s</i>), • Повторяют определенный и неопределенный артикли.
Module 1. My family (p. 40 - p. 55)	<ul style="list-style-type: none"> • Употребляют глагол « <i>to be</i>» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах. • Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. • Представляют членов своей семьи, описывают по картинке (внешность, профессию). • Изучают числительные от 10 до 20. • Изучают лексику по теме «Семья».
Module 2. At the Toy Shop (p. 56 - p.77)	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (поздравляют с днём рождения, другими праздниками). • Изучают лексику по теме «Игрушки». • Описывают предметы с помощью указательных местоимений <i>this/that u these/those</i>. • Изучают правила образования множественного числа существительных. • Изучают числительные от 20 до 100.
Module 3. It`s so cute! (p. 78 - p. 93)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Части тела». • Употребляют глагольную конструкцию «<i>have got/has got</i>» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. • Изучают слова исключения множественного числа существительных. • Учатся описывать животных .
Module 4. Talent Show (p. 94 – p. 115)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают глаголы действия. • Употребляют глагол «<i>can</i>» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах. • Рассказывают, выражая отношение (о том, что умеют делать, чем увлекаются).

Starlight 3 2-ое полугодие

Модуль	Характеристика учебной деятельности учащихся
Module 5. Where is Alvin? (p. 4 – p. 19)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Дом и мебель». • Изучают притяжательные местоимения <i>my, her, his, their, our, your</i>. • Учатся описывать комнату с помощью предлогов места <i>on, in, under, behind, next to</i>.
Module 6. In the old house (p. 20 – p. 41)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают названия комнат и предметов доме. • Ведут диалог- расспрос о своей комнате. • Изучают оборот <i>There is / There are</i> в полной и краткой формах.
Module 7. My new clothes (p. 42 – p. 57)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с названиями одежды. • Изучают слова, описывающие погоду. • Изучают Настоящее Продолженное Время, его краткие и полные формы. • Изучают правила написания глаголов с окончанием –ing. • Описывают картинки (погоду, людей, кто чем занят в данный момент).

Module 8. At the Animal Park (p. 58 – p. 79)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают названия диких животных и глаголы действия по теме «Зоопарк». • Изучают структуру вопросительной формы Настоящего Продолженного Времени. • Изучают названия домашних животных. • Знакомятся со структурой написания письма.
Module 9. Fairy Cakes (p. 80 – p. 95)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Еда». • Изучают Настоящее Простое время, его полные и краткие формы, отрицательные и вопросительные формы. • Учатся говорить и расспрашивать о предпочтениях в еде, ведут этикетный диалог по теме «За обедом». • Изучают использование неопределенных местоимений <i>some/any/no</i>.
Module 10. Another Lovely Day (p.96 – p.119)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают лексику по теме «Распорядок дня» и «Времена года». • Изучают предлоги времени <i>in, at, on</i>. • Учатся рассказывать о своем распорядке дня. Ведут диалог расспрос. • Знакомятся с названиями дней недели.

**Содержание учебного курса «ZI» 65 часов
(4-ый уровень детской программы)**

	Тема
Chapter 1. Hello	Знакомство (встреча, приветствие). Спряжение глагола <i>be</i> , притяжательные местоимения
Chapter 2. Hi, I'm Jane	Этикетные беседы, прощание. Обмен личной информацией. Утвердительные и вопросительные предложения с глаголом <i>be</i> , полные и сокращенные формы. Числительные от 0 до 10
Chapter 3. This is an umbrella	Личные вещи, предметы классного обихода. Множественное число имен существительных. Неопределенный артикль. Указательные местоимения <i>this/ these</i>
Chapter 4. Is this your pen?	Расположение предметов в пространстве. Определенный артикль <i>the</i> , общие вопросы и специальные вопросы с глаголом <i>be</i> , предлоги места <i>on, in, above, next to, under, behind, between</i>
Chapter 5. Where are you from?	Описание внешности и характера. Города и страны, происхождение, национальности. Глагол <i>to be</i> в Present Simple, утвердительные предложения и общие и специальные вопросы, числительные от 11 до 999
Chapter 6. What's your favorite color?	Одежда и цвета, предпочтения. Притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения
Chapter 7. I live with my parents.	Отношения в семье, родственники. Настоящее простое время (Present Simple): утвердительные и отрицательные высказывания
Chapter 8. I always do my homework.	Повседневные привычки. Время. Наречия частотности в Present Simple, предлоги времени.
Chapter 9. What time do you get up?	Вопросы о повседневных привычках. Общие вопросы в Present Simple (настоящее простое время)
Chapter 10. What do you do?	Беседы о работе и профессии. Специальные вопросы в Present Simple (настоящее простое время)
Chapter 11. It's 8:15, so I'm driving to work.	Сколько времени, текущие события и дела. Погода. Утвердительные и отрицательные высказывания в Present Continuous Tense (настоящее длительное время)
Chapter 12. Is it raining now?	Диалоги о текущих событиях. Специальные вопросы в настоящем длительном времени. Сравнение Present Simple и Present Continuous. (Настоящее длительное и настоящее простое времена.)
Chapter 13. There are four rooms in the house.	Описание домов, квартир, мебели. Конструкция <i>there is.../ There are...</i> Наречия <i>some, any</i> , но с исчисляемыми существительными
Chapter 14. Do we need any apples?	Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление артиклей и неопределенных наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
Chapter 15. He can speak English well.	Беседы о способностях и умениях. Модальный глагол <i>can</i> .
Chapter 16. I feel sick.	Болезни, проблемы со здоровьем, советы. Конструкции <i>have + существительное / feel + прилагательное</i> для обозначения проблем со здоровьем
Chapter 17. Take some aspirin.	Советы и инструкции. Повелительное наклонение, утвердительная и отрицательная формы.
Chapter 18. I am going to have a party!	Месяцы, даты. Дни рождения, информация о планах на будущее. Порядковые числительные. Использование конструкции <i>be going to</i> для обозначения будущего
Chapter 19. Walk along Pine Street	Как пройти? Ориентация в городе. Предлоги места <i>on, on the corner of, across from, next to, near, between, behind</i> , повелительное наклонение
	Повторение лексического и грамматического материала. Итоговая аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу

Содержание учебного курса «ZII» 65 часов (5-ый уровень детской программы)

Chapter 1. Please call me Will.	Приветствия и представления, страны и национальности. Этикетные диалоги: как представиться, представить окружающих, рассказать о себе. Вопросы о собеседнике. Именительный падеж личных местоимений, притяжательные местоимения, утвердительные предложения, общие и специальные вопросы с глаголом <i>be</i> , краткие ответы с глаголом <i>be</i> , полная и сокращенная форма.
Chapter 2. How do you spend your day?	Работа, рабочие места, учеба и место учебы. Распорядок дня. Утвердительные и вопросительные предложения в Present Simple, предлоги и наречия времени: <i>at, in, on, around, until, before, after, early, late</i> .
Chapter 3. How much is it?	Покупки и цены. Одежда и предметы личного обихода, цвет и материалы, способы выражения предпочтения, сравнения. Покупка и продажа вещей. Указательные местоимения в единственном и множественном числе, неопределенное местоимение <i>one</i> . Специальные вопросы с <i>how much</i> и <i>which</i> . Сравнительная степень прилагательных. Глаголы <i>like</i> и <i>prefer</i> для выражения предпочтений.
Chapter 4. Do you like jazz?	Развлечения, любимые и нелюбимые музыка, фильмы, телепрограммы. Вопросы с <i>What kind of ...</i> в настоящем простом времени. Объектный падеж местоимений.
Chapter 5. How often do you exercise?	Спорт и физическая активность, привычки, способности и умения. Словосочетания с глаголами <i>do, go, play</i> , наречия и выражения частотности, специальные вопросы с <i>how</i>
Chapter 6. Would you like to go out tonight?	Гости. Приглашения, досуг. Способы выражения приглашений и пожеланий, вежливые просьбы с модальным глаголом <i>would</i> , как принять/отказаться от приглашения, косвенная речь с глаголами <i>tell</i> и <i>ask</i>
Chapter 7. What an interesting family!	Семья, члены семьи. Семейная жизнь. Описание людей. Действия в настоящем и планы на будущее. Настоящее продолженное время для выражения действий в настоящем: утвердительные и вопросительные предложения. Настоящее продолженное время и конструкция <i>be going to</i> для выражения действий в будущем.
Chapter 8. How do you like the neighborhood?	Города, информация о городах, описание местности, дом и квартира. Конструкция <i>There is/ there are</i> . Предлоги места. Наречия количества <i>much, many</i> и др. с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
Chapter 9. We had a great time!	Каникулы, отпуск, выходной, события в прошлом. Прошедшее простое время (Simple Past): утвердительные предложения с правильными и неправильными глаголами, отрицательные и утвердительные предложения, прошедшее время с глаголом <i>be</i>
Chapter 9. Have you ever been to Singapore?	Жизненный опыт, необычные события, события и действия в недалеком прошлом. Настоящее совершенное время (Present Perfect): утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Сравнение Present Perfect и Past Simple (Настоящее совершенное и прошедшее простое времена)
	Повторение лексического и грамматического материала. Итоговая аттестация: устный и письменный экзамен по пройденному материалу