

Рассмотрен на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

« 17 » апреля 2025 года

протокол № 1/2025



Г.П. Алтонен

« 17 » апреля 2025 года

Утвержден

Приказом директора НОЧУ «ЦДО
«Американский дом»

от 17 апреля 2025 № _____

**Отчет о самообследовании за 2024 год
Негосударственного образовательного частного учреждения
«Центр дополнительного образования «Американский дом»**

г. Владимир

Введение

Самообследование НОЧУ «ЦДО «Американский дом» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления ОО,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ОО.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте НОЧУ «ЦДО «Американский дом» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета НОЧУ «ЦДО «Американский дом».

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

І. Аналитическая справка по результатам самообследования

1. Общая информация.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Негосударственное образовательное частное учреждение «Центр дополнительного образования «Американский дом»
Сокращенное наименование:	НОЧУ «ЦДО «Американский дом»
Организационно-правовая форма:	учреждение. Тип учреждения: частное
Учредитель	гражданин США Роналд Расселл Поуп и гражданин США Дэвид Мэттью Джонсон
Руководитель	Директор Алтонен Галина Петровна
Дата создания (государственной регистрации)	13.07.2010 г.
Тип образовательной организации:	организация дополнительного образования
Место нахождения:	600000, Российская Федерация, Владимирская область, г. Владимир, ул. Федосеева, д. 5
Мест(а) осуществления образовательной деятельности:	600000, г. Владимир, ул. Федосеева, д. 5
Электронная почта	ah.secretary@gmail.com
Сайт образовательного учреждения	http://www.ah33.ru
Контактные телефоны:	+7(4922)779005, +7(4922)779015, +7(4922)600681, +7(930)8300681
ОГРН	1103300000781
ИНН	3327850548
Сведения об основном виде деятельности:	ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Документы, на основании которых НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет свою деятельность:	а) Устав, утвержденный Общим собранием учредителей Протокол № 8 от 20.01.2016 г б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 Л 01 рег. № 0001058 регистрационный № 3933 от 22.04.2016 г., выданная Департаментом образования Администрации Владимирской области, срок действия - бессрочно. в) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.07.2010 года серия 33 № 001683011

2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

В структуру органов управления ОО входят:

- 1) Общее собрание Учредителей, являющееся коллегиальным высшим органом управления.
- 2) Директор, являющийся единоличным исполнительным органом управления.
- 3) Общее собрание работников
- 4) педагогический совет, которые являются коллегиальными органами управления.

Орган управления	Компетенции
Общее собрание Учредителей	- определение основных направлений образовательного процесса, принципов формирования и использования имущества Центра; - образование органов Центра и досрочное прекращение их полномочий; - назначение и увольнение директора Центра; - утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; - создание филиалов и открытие представительств Центра; - участие в других организациях; - изменение Устава Центра; - осуществление международных связей Центра; - утверждение отчетов и заключений ревизора; - принятие решений о реорганизации и ликвидации Центра
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Директор возглавляет Центр и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. К компетенции Директора Центра относится решение всех вопросов деятельности Центра, которые не составляют исключительную компетенцию Общего собрания Учредителей, определенную законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Директор осуществляет общее оперативное руководство деятельностью Центра на принципах единоначалия. Директор Центра принимает решения самостоятельно и в соответствии с компетенцией, установленной настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	Созывается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления. В состав собрания работников Центра входят все работники учреждения Полномочия: - принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Центра; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчета директора Центра по итогам работы Центра; - рассмотрение иных вопросов деятельности Центра, вынесенных на рассмотрение директором Центра, коллегиальными органами управления Центра, не относящиеся к компетенции других органов центра; - принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам деятельности организации, не урегулированных настоящим Уставом, в пределах своих полномочий, не относящиеся к компетенции других органов центра

Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра, основной целью которого является объединение усилий педагогов по реализации образовательной деятельности в учреждении. Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники. К полномочиям педагогического совета относятся: - разработка, обсуждение и утверждение образовательных программ Центра; - разработка и утверждение плана работы Центра на учебный год; - осуществление выбора учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Центра; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся организации и осуществления образовательного процесса; - принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам образовательного процесса, не урегулированным настоящим Уставом, в пределах своих полномочий, не относящиеся к компетенции других органов центра Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения.
----------------------	---

В целом в ОО сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития учреждения.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители) с коллегиальными органами управления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

ОО функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения. Основным нормативно-правовым документом НОЧУ «ЦДО «Американский дом» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления организации и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах организации детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям организации с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Нормативные локальные акты, регламентирующие все стороны деятельности НОЧУ «ЦДО «Американский дом», приведены в соответствие с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении разработаны следующие ЛНА в части образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся в Негосударственное образовательное частное учреждение «Центр дополнительного образования «Американский дом»
- Правила отчисления обучающихся из Негосударственного образовательного частного учреждения «Центр дополнительного образования «Американский дом»
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НОЧУ «ЦДО «Американский дом»
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Негосударственным образовательным частным учреждением «Центр дополнительного образования «Американский дом» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение об оказании платных образовательных услуг НОЧУ «ЦДО «Американский Дом»
- ПОЛИТИКА Негосударственного частного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Американский дом» в отношении обработки персональных данных
- Приказы по основной (образовательной) деятельности

В 2024 г. в связи с изменениями в законодательстве были переработаны и утверждены:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении «Центр дополнительного образования «Американский дом»
- Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим № 3-2024

Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в НОЧУ «ЦДО «Американский Дом» проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, необходимые документы представлены на официальном сайте.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса, являются: образовательные программы организации (Образовательная программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Английский язык» для обучающихся с 12 лет, Образовательная программа по направлению «Английский язык» (детская программа) для обучающихся 7 -11 лет), учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательные программы организации содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Образовательные программы рассмотрены на методическом совете и утверждены приказом директора.

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://www.ah33.ru>), электронную почту (ah.secretary@gmail.com), страницу в Контакте - <https://vk.com/americanhome33>

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ОО для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов и других работников.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.
- персональный контроль используется с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса НОЧУ «ЦДО «Американский дом» является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Выводы: Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям организации, а также уставным целям, задачам и функциям. Структура и система управления НОЧУ «ЦДО «Американский дом» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность НОЧУ «ЦДО «Американский дом» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых и добиваться высоких результатов.

Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, т.е. реализует образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Целью образовательного процесса является непрерывное повышение образовательного уровня граждан в связи с постоянным повышением образовательных стандартов. Осуществление образовательного процесса содействует взаимопониманию и сотрудничеству между народами, способствует праву обучающихся на свободное выражение взглядов и убеждений, обеспечивает формирование у обучающихся адекватный мировому уровень общей культуры, интеграции личности в системы мировой и национальной культур.

Образовательная деятельность направлена на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и культурно-нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между учредителями.

Основной вид деятельности учреждения – **образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**, разработанным и утверждённым НОЧУ «ЦДО «Американский дом» социально-гуманитарной направленности.

Вид образования: дополнительное образование. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых
Форма обучения: очная

Для достижения вышеуказанной цели НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучения иностранным языкам (английский язык) различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий, обучающихся в группах и индивидуально;
- самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных программ;
- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ;

Обучение ведётся в соответствии с разработанными образовательным учреждением образовательными программами на русском и английском языках.

3.2. Оценка образовательной деятельности

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, международными договорами Российской Федерации в сфере образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами федеральными, региональными, муниципальными, настоящим Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 Л 01 рег. № 0001058 регистрационный № 3933 от 22.04.2016 г., выданная Департаментом образования Администрации Владимирской области, срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.07.2010 года серия 33 № 001683011
- Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 33 № 001592487.
- Устав Учреждения, утвержденный Общим собранием учредителей Протокол № 8 от 20.01.2016г

В НОЧУ «ЦДО «Американский дом» обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Основные типы и виды реализуемых образовательных программ, реализуемые НОЧУ «ЦДО «Американский дом» в 2024 году:

«Английский язык» (для детей с 12 лет и взрослых),

«Английский язык» (для детей с 7 до 11 лет),

«Китайский язык» (для детей с 12 лет и взрослых),

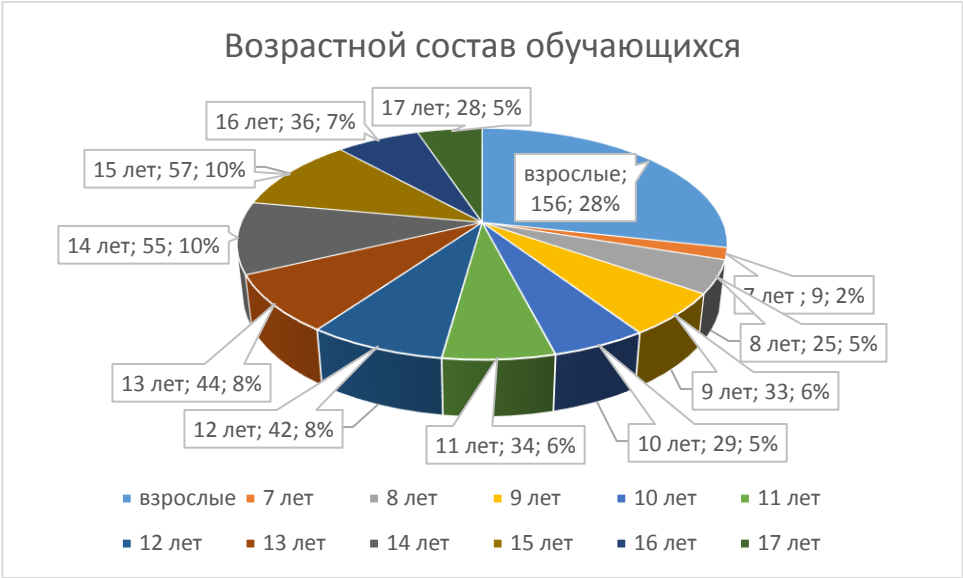
«Русский язык как иностранный».

Уровень и направленность образовательных программ: Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых. Виды и содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОО самостоятельно.

Запись на образовательные программы осуществляется по заявкам обучающихся или их родителей (законных представителей) перед началом учебного года с мая по начало сентября. Зачисление производится на основании заключения договоров об оказании платных образовательных услуг. Дополнительный набор в учреждение также производится в течение учебного года также по подаче заявки от родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

Численность обучающихся. В 2024 году обучающиеся (548 человек) занимались по программам социально-гуманитарной направленности (иностраннй (английский) язык), из них, дети до 17 лет включительно 392 человека, из них девочки 231 человек, из них с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 12 человек.

Информация согласно статистики «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам за 2024 год» - Форма № 1 – ДОД:



Таким образом стоит отметить, что 72% обучающихся составляют дети в возрасте с 7 до 17 лет. Также довольно большой интерес наблюдается и со стороны более взрослых обучающихся – взрослые с 18 лет и старше составляют 28% обучающихся. При этом наблюдается сокращение доли взрослых обучающихся.

Количество обучающихся	2023 г.	2024 г.
Всего	657	548
Дети до 17 лет	424 (64,5%)	392 (72%)
Взрослые с 18 лет и старше	233 (35,5%)	156 (28%)

Учитывается персональный состав обучающихся. Студенты, которые обучались в нескольких семестрах, например, с января по апрель 2024 и с сентября по декабрь 2024 учитываются 1 раз.

Численность обучающихся по направлениям составила

По образовательной программе «Английский язык» (основная программа — для детей с 12 лет и взрослых)

Количество обучающихся	2023	2024
В зимнем семестре	277	283
В летнем семестре	55	70
В осеннем семестре	330	258

По образовательной программе по направлению «Английский язык» (детская программа) для обучающихся 7 -11 лет

Количество обучающихся	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Детская программа (7-11 лет)	125 человек	106 человек	110 человек

Платные образовательные услуги. Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется на платной основе за счет средств населения по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также за счет федерального бюджета (материнский капитал) (1 человек).

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. В повседневную практику педагогических работников вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; а также информационно-компьютерные технологии.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Образовательные программы утверждены на методическом совете.

Анализ показал, что реализуемые образовательные программы направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся. Специфической характеристикой образовательных программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, акцент на развитие коммуникативных и других социально-полезных навыков.

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого обучающегося, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь обучающихся в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НОЧУ «ЦДО «Американский дом» контроль подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый.

Оценка качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется за счет проведения контрольных и/или тестовых работ в течение всего учебного процесса. Количество и содержание тестов определяется учебным курсом, каждый из которых проверяет знания и навыки по изученному материалу.

Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости внести коррективы в планирование уроков.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем в течение учебного периода (семестра) на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

Освоение ДООП в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. В процессе аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации: один раз в течение семестра, в середине курса.

Итоговая аттестация обучающихся по окончанию уровня проводится в форме финального экзамена / final exam (письменного и устного), в сроки, установленные календарным учебным графиком на текущий учебный год, утвержденному приказом директора Центра по завершению освоения уровня дополнительной общеобразовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогами с целью определения степени освоения обучающимися части

содержания дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями/ педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения в связи с завершением учебного года. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Конкретные формы и критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации разнообразны. На каждом уровне они определяются преподавателем группы по согласованию с учителями-методистами и утверждается на педагогическом совете в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Формами аттестации обучающихся могут быть: письменный и устный экзамен середины семестра, а также итоговое занятие, зачет, тестирование, беседа, защита творческих работ и проектов, фестиваль и др.

Таким образом, основными показателями результативности образовательной деятельности является освоение учащимися НОЧУ «ЦДО «Американский дом» образовательных программ. По результатам итоговой аттестации 95 % обучающихся успешно заканчивают соответствующую ступень образовательной программы и продолжают обучение на следующей ступени. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию и повторную итоговую аттестацию, по своему усмотрению / усмотрению законных представителей оставляются на повторное обучение на данном уровне.

По окончании каждого из учебных курсов учащимся выдается сертификат с указанием уровня и сроков обучения.

Наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с обучающимися, показывающими неудовлетворительные результаты по итогам текущего контроля и промежуточных и итоговых тестов. В этих целях поддерживается связь с обучающимися и/или их законными представителями. Преподаватели проводят дополнительные занятия/ консультации во внеурочное время с учащимися, пропустившими занятия по уважительным причинам и/или показавшими неудовлетворительные результаты по итогам текущего или промежуточного контроля, а также выдается тема (материал) на самостоятельное изучение. При необходимости в учебный план вносятся изменения.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, также создана группа в социальной сети ВКонтакте и канала в мессенджере Telegram. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте, родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

5. Оценка организации учебного процесса

Общий режим работы НОЧУ «ЦДО «Американский дом» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет образовательной организации нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы ОО определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, годовым календарным планом, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами.

Режим работы НОЧУ «ЦДО «Американский дом»:

Режим работы администрации

С понедельника по пятницу 10:00 – 20:00 без обеденного перерыва, с мая — по август — с понедельника по пятницу с 10:00 до 18:00 без обеденного перерыва, суббота, воскресенье — выходные дни

Форма получения дополнительного образования - очная

Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы.

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с середины мая
Начало учебного года	сентябрь
Продолжительность учебного года	сентябрь – июнь
Промежуточная аттестация	декабрь
Итоговая аттестация	Апрель, июнь (для обучающихся в интенсивном семестре)

Основной формой организации учебного процесса является занятие

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов (для обучающихся старше 16 лет допускается до 21.00).

Прием обучающихся в ОО проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение. Возраст обучающихся от 7 лет.

Обучение осуществляется на русском и английском (в рамках образовательной программы) языках.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-гуманитарной направленности

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ОО имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован и регламентируется Уставом НОЧУ «ЦДО «Американский дом», образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что ОО ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы и обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей.

Занятия проходят согласно утвержденному директором расписанию занятий, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, разработанных самостоятельно и утвержденным методическим советом НОЧУ «ЦДО «Американский дом».

Занятия проводятся по группам, на 11 подуровнях образовательной программы для обучающихся в возрасте с 12 лет и 5 подуровнях – для обучающихся 7 – 11 лет. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Деятельность обучающихся в ОТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах), которые формируются по уровню владения иностранным языком, определяемом по итогам тестирования. Численный состав объединений (групп) и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами ОО и не превышает 12 человек в группе, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

ОО имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с

учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 60 минут до 3-х академических часов (продолжительность академического часа – 45 мин) с перерывом между занятиями 15 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше.

Продолжительность одного занятия 60 минут – для детей 7 – 11 лет (при необходимости в младших группах проводятся динамические паузы), 90 - 145 минут (с перерывом 10 мин) – для детей с 12 лет и взрослых

Занятия в ОО начинаются не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов (не позднее 21.00 для обучающихся старше 16 лет.)

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные преподавателем и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость групп, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности ОО является сохранность контингента обучающихся.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

По итогам 2024 года:

57 % обучающихся в зимнем семестре 2023-2024 учебного года продолжили в сентябре 2024 года, что существенно ниже чем в прошлом году (62%). Количество новых студентов относительно общего количества обучающихся в осеннем семестре 2023-2024 учебного года составляет 39% (без значительных изменений относительно 2023)

Сохранность контингента обучающихся в течение семестра составила около 80%; доступность услуги – 100%;

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в ОО соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебно-воспитательном процессе ОО соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В ОО созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Деятельность ОО направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего педагогами используются личностно-ориентированные технологии.

6. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив НОЧУ «ЦДО «Американский дом» в своей структуре имеет административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Цель кадровой политики организации – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и

высокая квалификация кадров. В НОЧУ «ЦДО «Американский дом» работает творческий, инициативный, работоспособный коллектив.

Успешное освоение материала образовательных программ напрямую зависит от компетентности и образовательного уровня педагогов.

На конец 2024 года в штате 8 сотрудников и 1 внешний совместитель:

- Руководящие работники – 3
- Педагогические работники – 4
- Учебно-вспомогательный персонал – 1
- Иной персонал – нет

Из совместителей

- Руководящие работники – 1

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала учреждения. При проведении самообследования учитывались образовательный и профессиональный потенциал основных работников. Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности.

По уровню образования:

- высшее – 7 сотрудников, из них высшее педагогическое – 7 (100% педагогов и преподавателей имеют высшее педагогическое образование),
- среднее профессиональное -1 сотрудник,

Из совместителей

- высшее – 1 сотрудник, из них высшее педагогическое - 1,

Также к проведению занятий привлекались педагоги на основании договоров гражданско-правового характера на оказание преподавательских услуг.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями центра и требованиями действующего законодательства и повышение квалификации сотрудников.

К сожалению, не наблюдается стабильности педагогического состава. За 2024 год уволились по собственному желанию 10 сотрудников: из них 8 – педагогические работники, 2 – иной персонал. Тем не менее в связи со снижением спроса на образовательные услуги, образовательное учреждение на 2024 год полностью обеспечено педагогическими кадрами.

Была произведена реорганизация штатного расписания за счет штатных единиц сторожей. Функции охраны здания обеспечиваются за счет арендодателя и управляющей компании.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в НОЧУ «ЦДО «Американский дом» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя-методисты отвечают за

- Обеспечение профессионального и творческого роста преподавателей
- Обеспечение соблюдения принципов коммуникативной методики в процессе обучения
- Освоение новых методов и технологий обучения, в том числе внедрения информационных технологий, интерактивных методов работы.

Педагогический стаж педагогических работников (без учета внешних совместителей)

- Менее 2 лет – 0 человек
- От 2 до 5 лет – 2 человека
- От 5 до 10 лет - 0
- От 10 до 20 лет – 1
- Более 20 лет - 1

Возраст педагогических работников (без учета внешних совместителей)

- Моложе 25 лет – 1 человек
- 25-34 лет – 2 человека
- 35- 44 – нет
- - 45 – 54 - 1 человек
- Достигшие пенсионного возраста – нет

Квалификационные категории педагогических кадров (без учета внешних совместителей)

- Высшая категория - нет
- 1 кв. категория - нет
- Без категории - нет
- Соответствие должности – 4 человека

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышают свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство путем овладения новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания детей, в обучающих семинарах и других мероприятиях. Педагоги ОО регулярно проходят процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическо-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме. Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе в учительской, а также могут выдаваться во временное пользование педагогическим работникам по их запросам. Также педагоги имеют доступ к электронным ресурсам, хранящимся на ПК образовательной организации

Фонд учебно-методических материалов формируется за счет бюджета ОО.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;

Основные учебно-методические материалы для обучающихся иностранным языкам:

- Учебные пособия НОЧУ «ЦДО «Американский дом» для обучающихся в образовательной программе по направлению «Английский язык» для обучающихся с 12 лет
- УМК “Family and Friends”, “Starlight English” («Звездный английский»), “Wider World” - для обучающихся в образовательной программе по направлению «Английский язык» для обучающихся 7-11 лет

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения и позволяют эффективно осваивать учебные программы.

Библиотечный резерв постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимости от актуальности изучаемых программ и/или добавлению в учебный план новых курсов и программ обучения.

Приобретение УМК для обучающихся производится по мере набора групп в зависимости от количества обучающихся, заключивших договор на обучение.

7. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ НОЧУ «ЦДО «Американский дом» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой, которая систематически оснащается и обновляется.

Материально-техническое оснащение ОО соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением №33.ВЛ.02.000.М.000335.12.15 от 03.12.2015 г. выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Для организации учебного процесса ОО располагает помещениями по адресу г. Владимир ул. Федосеева, д. 5, и распоряжается ими на основании договора аренды нежилых помещений от 16.11.2021 г. б/н , договора аренды нежилых помещений от 16.11.2023 г. б/н :

По договору аренды в состав помещений общей площадью 547,4 кв.м. входят:

- Административные помещения
- 8 учебных классов общей площадью 286,9 кв.м.

Обеспеченность образовательного процесса кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и техническими средствами обучения и соответствуют требованиям, установленным для организации образовательного процесса по направленности реализуемых программ. Учебные кабинеты оснащены белыми досками, телевизорами, DVD-проигрывателями.

Здание МАОУ ДО ДТ оснащено системой выхода в интернет.

Также в ОО есть 15 компьютеров, из них - 8 портативные (ноутбуки), из них в учебных целях используются 8 штук. Также в наличии 3 принтера и 4 multifunctional устройства. Таким образом, педагогический состав полностью обеспечен компьютерами и устройствами для распечатки материалов (принтеры, МФУ), необходимыми для подготовки и проведения занятий.

Информатизация образования – важнейшая составляющая его модернизации, необходимое условие организации учебно-воспитательного процесса. В связи с этим одной из главных задач, стоящих перед учреждением, является внедрение и широкое применение новейших информационно-коммуникационных технологий.

Учреждение имеет возможность хранить и использовать на занятиях материалы в электронном виде – фотографии, презентации, программы, разработки занятий, педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. Создан банк данных методических пособий и ресурсов и документов на электронных носителях. Доступ к информационным ресурсам для педагогов является неограниченным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

Материально-техническое оснащение учреждения происходит за счет внебюджетных средств (собственных средств организации).

Обеспечение безопасности

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в НОЧУ «ЦДО «Американский дом» решается комплексно. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, оказанию первой помощи.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая

безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В ОО обеспечена противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Здание оснащено системой видеонаблюдения (внутренние и наружные системы видеонаблюдения; видеодомофон с кнопчным управлением), охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Разработан паспорт безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) ОП-4; ОП-8 и пожарные краны и рукава; тревожная «кнопка»; система оповещения (речевая система экстренного оповещения) и сотовой связи; эвакуационные выходы; планы эвакуации людей при пожаре. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

В процессе анализа выявлено, что в ОО своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам АТЗ, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Имеются в наличии соответствующая документация: приказы о назначении ответственных лиц за пропускной режим в учреждении; положение о порядке осуществления пропускного режима; приказы о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, паспорта безопасности ОУ; журналы регистрации инструктажей; инструкции; рекомендации; памятки безопасности; информационные стенды, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС, два раза в год.

Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, далее – повторные инструктажи не реже 1 раза в 6 месяцев.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В НОЧУ «ЦДО «Американский дом» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в учебный план, имеется: Учебно-методическая документация:

- рабочие программы;
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- оценочные материалы качества образования учащихся

Учебные пособия:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы);
- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научнопопулярные издания);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений,
- аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (электронные презентации, индивидуальные задания и др.).

Дидактические материалы:

- раздаточный материал для учащихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии),
- наглядные пособия (таблицы, плакаты и др.).

Методические материалы по темам, занятиям:

– конспекты занятий, включающие контрольные вопросы и задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;

Мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды и позволяют успешно осваивать дополнительные общеразвивающие программы.

Безопасная образовательная среда, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура в полной мере отвечает современным требованиям и должна постоянно развиваться.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Цель создания в образовательной организации системы управления качеством образования: обеспечение необходимых условий предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей запросам и ожиданиям потребителей.

Система управления качеством необходима современной образовательной организации для:

- повышения эффективности образовательного процесса;
- развития творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизации профессиональной деятельности работников;
- улучшения в целом системы управления в общеобразовательном учреждении;
- оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- повышения конкурентоспособности образовательной организации;
- создания современных безопасных условий образовательной деятельности;

В основе содержания процедур оценки качества образования школы лежат следующие *критерии оценки качества* образования:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности.
3. организация образовательного процесса.
4. материально-техническое обеспечение.
5. инновационная деятельность.
6. условия обучения.
7. доступность образования.
8. сохранение контингента обучающихся.
9. система дополнительного образования.
10. финансовое обеспечение.
11. открытость деятельности ОО.
12. эффективность управленческой деятельности

Основные направления работы на 2024 год:

- Повышение результативности качества образования путем внедрения эффективных педагогических практик и технологий;
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности обучающихся с целью повышения качества образования;
- Развитие творческих способностей обучающихся;

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие направления:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- развитие системы работы с обучающимися различных учебных возможностей;

В 2024 году в НОЧУ «ЦДО «Американский дом» проводился внутренний контроль и следующие мероприятия осуществляемые в рамках системы оценки качества:

Внутренний контроль осуществляли: директор, учителя-методисты по следующим направлениям:

- Контроль за правильной и своевременной разработкой учебной документации (учебных планов, отчетов по успеваемости обучающихся и т.д.)
- посещение уроков администрацией и учителями;
- осуществление текущего и промежуточного контроля;
- проведение открытых уроков;
- регулярная проверка документации и выполнения программы.
- контроль за сохранностью контингента обучающихся,
- анализ деятельности учителей и школы на основе анкетирования обучающихся

Оценка качества образования ведется на основе мониторинга уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (входной, промежуточный и итоговый контроль качества обучения);

Также проводится анкетирование обучающихся и их законных представителей по вопросу удовлетворенности занятиями, результатами обучения, организационными вопросами с целью улучшения качества, выявления и устранения недостатков учебного процесса (опросы начала семестра, опроса по итогам обучения в семестре/учебном году)

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что уровень удовлетворенности образовательным процессом – средний балл 8,1 (по 10-ти бальной шкале)

II. Показатели деятельности
организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	548	602
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	1
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	96	89
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	175	211
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	121	123
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	548	600
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	12/0,02	8,4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,66
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	0	0

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0	0
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	0	0
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0	0
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	4	12
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%	100
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	4/100%	91,6

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.17.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2.	Первая	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/50%	66,6
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	8,33
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/50%	58,33
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	8,33
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	41,66

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/25%	16,66
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,027	0,021
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8
2.2.1.	Учебный класс	единиц	8	8
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актальный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0