

Рассмотрено на заседании педагогического совета «18» апреля 2024 года

Утверждено

протокол № _____

Приказом директора НОЧУ «ЦДО «Американский дом» от «18» апреля 2024 № _____



**Отчет о самообследовании за 2023 год
Негосударственного образовательного частного
учреждения «Центр дополнительного образования «
Американский дом»»**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование НОЧУ «ЦДО «Американский дом» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления ОО,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ОО.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте НОЧУ «ЦДО «Американский дом» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета НОЧУ «ЦДО «Американский дом».

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общая информация.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Негосударственное образовательное частное учреждение «Центр дополнительного образования «Американский дом»

Сокращенное наименование: НОЧУ «ЦДО «Американский дом»

Место нахождения: 600000, Российская Федерация, Владимирская область, г. Владимир, ул. Федосеева, д. 5

Места осуществления образовательной деятельности: 600000, г. Владимир, ул. Федосеева, д. 5

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: частное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель гражданин США Роналд Расселл Поуп и гражданин США Дэвид Мэттью Джонсон

Дата создания (государственной регистрации) 13.07.2010 г.

Документы, на основании которых НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет свою деятельность:

а) Устав, утвержденный Общим собранием учредителей Протокол № 8 от 20.01.2016 г

б) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 Л 01 рег. № 0001058 регистрационный № 3933 от 22.04.2016 г., выданная Департаментом образования Администрации Владимирской области, срок действия - бессрочно.

в) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.07.2010 года серия 33 № 001683011– ОГРН 1103300000781

ИНН 3327850548

Сведения об основном виде деятельности: ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Руководитель Директор Алтонен Галина Петровна

Электронная почта – ah.secretary@gmail.com, Сайт образовательного учреждения - <http://www.ah33.ru>

Контактные телефоны: +7(4922)779005, +7(4922)779015, +7(4922)600681, +7(930)8300681

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования, т.е. реализует образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Целью образовательного процесса является непрерывное повышение образовательного уровня граждан в связи с постоянным повышением образовательных стандартов. Осуществление образовательного процесса содействует взаимопониманию и сотрудничеству между народами, способствует праву обучающихся на свободное выражение взглядов и убеждений, обеспечивает формирование у обучающихся адекватный мировому уровень общей культуры, интеграции личности в системы мировой и национальной культур.

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между учредителями.

Для достижения вышеуказанной цели НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучения иностранным языкам (английский язык) различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий обучающихся в группах и индивидуально;

- самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных программ;

- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ;

Обучение ведётся в соответствии с разработанными образовательным учреждением образовательными программами на русском и английском языках.

2.2. Оценка образовательной деятельности

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, международными договорами Российской Федерации в сфере образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами федеральными, региональными, муниципальными, настоящим Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 Л 01 рег. № 0001058 регистрационный № 3933 от 22.04.2016 г., выданная Департаментом образования Администрации Владимирской области, срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 13.07.2010 года серия 33 № 001683011
- Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 33 № 001592487.
- Устав Учреждения, утвержденный Общим собранием учредителей Протокол № 8 от 20.01.2016г

В ОО обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых по направлению - английский язык, русский язык как иностранный.

- иные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством РФ.

Вид образования: дополнительное образование. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых
Форма обучения: очная

Основные типы и виды реализуемых образовательных программ:

Реализуются **дополнительные образовательные программы** по направлениям: «Английский язык» (для детей с 12 лет и взрослых), «Английский язык» (для детей с 7 до 11 лет), «Русский язык как иностранный».

Уровень и направленность образовательных программ: Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых. Виды и содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОО самостоятельно

В 2023 году обучающиеся (количество) занимались по программам социально-гуманитарной направленности (иностраный (английский) язык).

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется за счет средств населения по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также за счет федерального бюджета (материнский капитал).

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. В повседневную практику педагогических работников вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

3. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру органов управления ОО входят:

- 1) Общее собрание Учредителей, являющееся коллегиальным высшим органом управления.
- 2) Директор, являющийся единоличным исполнительным органом управления.
- 3) Общее собрание работников и педагогический совет, которые являются коллегиальными органами управления.

Орган управления	Компетенции
Общее собрание Учредителей	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений образовательного процесса, принципов формирования и использования имущества Центра; - образование органов Центра и досрочное прекращение их полномочий; - назначение и увольнение директора Центра; - утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; - создание филиалов и открытие представительств Центра; - участие в других организациях; - изменение Устава Центра; - осуществление международных связей Центра; - утверждение отчетов и заключений ревизора; - принятие решений о реорганизации и ликвидации Центра
Директор	<p>Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Директор возглавляет Центр и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. К компетенции Директора Центра относится решение всех вопросов деятельности Центра, которые не составляют исключительную компетенцию Общего собрания Учредителей, определенную законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p> <p>Директор осуществляет общее оперативное руководство деятельностью Центра на принципах единоначалия. Директор Центра принимает решения самостоятельно и в соответствии с компетенцией, установленной настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Общее собрание работников	<p>В состав собрания работников Центра входят все работники учреждения</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Центра; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчета директора Центра по итогам работы Центра; - рассмотрение иных вопросов деятельности Центра, вынесенных на рассмотрение директором Центра, коллегиальными органами управления Центра, не относящиеся к компетенции других органов центра; - принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам деятельности организации, не урегулированных настоящим Уставом, в пределах своих полномочий, не относящиеся к компетенции других органов центра
Педагогический совет	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники.

	<p>К полномочиям педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, обсуждение и утверждение образовательных программ Центра; - разработка и утверждение плана работы Центра на учебный год; - осуществление выбора учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Центра; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся организации и осуществления образовательного процесса; - принятие решений, не противоречащих законодательству Российской Федерации, по другим вопросам образовательного процесса, не урегулированным настоящим Уставом, в пределах своих полномочий, не относящиеся к компетенции других органов центра <p>Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения.</p>
--	---

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители) с коллегиальными органами управления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

ОО функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления организации и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах организации детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям организации с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

В учреждении разработаны следующие ЛНА в части образовательного процесса:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся в Негосударственное образовательное частное учреждение «Центр дополнительного образования «Американский дом»
- Правила отчисления обучающихся из Негосударственного образовательного частного учреждения «Центр дополнительного образования «Американский дом»

- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НОЧУ «ЦДО «Американский дом»
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Негосударственным образовательным частным учреждением «Центр дополнительного образования «Американский дом» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение об оказании платных образовательных услуг НОЧУ «ЦДО «Американский Дом»
- ПОЛИТИКА Негосударственного частного образовательного учреждения «Центр дополнительного образования «Американский дом» в отношении обработки персональных данных
- Приказы по основной (образовательной) деятельности

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса, являются: образовательные программы организации (Образовательная программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Английский язык» для обучающихся с 12 лет, Образовательная программа по направлению «Английский язык» (детская программа) для обучающихся 7 -11 лет), учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа организации содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Образовательная программа рассмотрена на методическом совете и утверждена приказом директора.

НОЧУ «ЦДО «Американский дом» имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://www.ah33.ru>), электронную почту (ah.secretary@gmail.com), страницу в Контакте - <https://vk.com/americanhome33>

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ОО для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов и других работников.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.
- персональный контроль используется с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса НОЧУ «ЦДО «Американский дом» является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что ОО управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям организации, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Образовательные программы утверждены на методическом совете.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в ОО показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся. Специфической характеристикой образовательных программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, акцент на развитие коммуникативных и других социально-полезных навыков.

В 2023 году в НОЧУ «ЦДО «Американский дом» реализовывались 2 дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности.

- Образовательная программа по направлению «Английский язык» (детская программа) для обучающихся 7 -11 лет
- Образовательная программа «Английский язык» (основная программа — для детей с 12 лет и взрослых)

Численность обучающихся составила

По образовательной программе «Английский язык» (основная программа — для детей с 12 лет и взрослых)

В зимнем семестре 2023 г. – 277 человек

В летнем семестре 2023 г. – 55 человек

В осеннем семестре 2023 г. – 330 человек

По образовательной программе по направлению «Английский язык» (детская программа) для обучающихся 7 -11 лет

В 2022 – 2023 учебном году – 125 человек

В 2023 – 2024 учебном году – 106 человек

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого обучающегося, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь обучающихся в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Оценка качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется за счет проведения контрольных и/или тестовых работ в течение всего учебного процесса. Количество и содержание тестов определяется учебным курсом, каждый из которых проверяет знания и навыки по изученному материалу.

Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости внести коррективы в планирование уроков.

Также проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Освоение ДООП в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. В процессе аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся. Формами аттестации обучающихся могут быть: письменный и устный экзамен середины семестра, а также итоговое занятие, зачет, тестирование, беседа, защита творческих работ и проектов. фестиваль и др.

Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации в каждой группе определяются преподавателем группы по согласованию с учителями-методистами и утверждается на педагогическом совете в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

По результатам итоговой аттестации 96 % обучающихся успешно заканчивают соответствующую ступень образовательной программы и продолжают обучение на следующей ступени.

По окончании каждого из учебных курсов учащимся выдается сертификат с указанием уровня и сроков обучения.

Наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с обучающимися, показывающими неудовлетворительные результаты по итогам текущего контроля и промежуточных и итоговых тестов. В этих целях поддерживается связь с обучающимися и/или их законными представителями. Преподавателями проводятся дополнительные занятия/консультации во внеурочное время.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, также создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте, родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

5. Оценка организации учебного процесса

Общий режим работы НОЧУ «ЦДО «Американский дом» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет образовательной организации нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы ОО определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами.

Режим работы НОЧУ «ЦДО «Американский дом»:

С понедельника по пятницу 10:00 – 20:00 без обеденного перерыва, с мая — по август — с понедельника по пятницу с 10:00 до 18:00 без обеденного перерыва, суббота, воскресенье — выходные дни

Форма получения дополнительного образования - очная

Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов (для обучающихся старше 16 лет допускается до 21.00).

Прием обучающихся в ОО проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение. Возраст обучающихся от 7 лет. Обучение осуществляется на русском и английском (в рамках образовательной программы) языках.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-гуманитарной направленности

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ОО имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован и регламентируется Уставом НОЧУ «ЦДО «Американский дом», образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что ОО ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы и обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей.

Занятия проходят согласно утвержденному директором расписанию занятий, включая каникулярное время,

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, разработанных самостоятельно и утвержденным методическим советом НОЧУ «ЦДО «Американский дом».

Занятия проводятся по группам, на 11 подуровнях образовательной программы для обучающихся в возрасте с 12 лет и 5 подуровнях – для обучающихся 7 – 11 лет. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Деятельность обучающихся в ОТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах). Численный состав объединений (групп) и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами ОО, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

ОО имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПиН.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 60 минут до 3-х академических часов (продолжительность академического часа – 45 мин) с перерывом между занятиями 15 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше.

Продолжительность одного занятия 60 минут – для детей 7 – 11 лет (при необходимости в младших группах проводятся динамические паузы), 90 - 145 минут (с перерывом 10 мин) – для детей с 12 лет и взрослых

Занятия в ОО начинаются не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов (не позднее 21.00 для обучающихся старше 16 лет.)

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные преподавателем и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость групп, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности ОО является сохранность контингента обучающихся.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

По итогам 2023 года:

Около 62 % обучающихся в зимнем семестре 2022-2023 учебного года продолжили обучение в осеннем семестре 2023 - 2024 учебного года. Количество новых студентов в осеннем семестре 2023-2024 учебного года составляет 49%

Сохранность контингента обучающихся в течение семестра составила около 85%;

доступность услуги – 100%;

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в ОО соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебно-воспитательном процессе ОО соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В ОО созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Деятельность ОО направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего педагогами используются личностно-ориентированные технологии.

6. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив НОЧУ «ЦДО «Американский дом» в своей структуре имеет административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Образовательное учреждение на 2023 год полностью обеспечено педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив. Успешное освоение материала образовательных программ напрямую зависит от компетентности и образовательного уровня педагогов.

На конец 2023 года в штате 17 сотрудников и 2 внешних совместителя:

- Руководящие работники – 3
- Педагогические работники – 11
- Учебно-вспомогательный персонал – 1

- Иной персонал – 3

Из совместителей

- Руководящие работники – 1
- Педагогические работники – 1

По уровню образования:

- высшее – 15 сотрудников, из них высшее педагогическое - 14,
- среднее профессиональное -2 сотрудника (обслуживающий персонал),

Из совместителей

- высшее – 2 сотрудника, из них высшее педагогическое - 2,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями центра и требованиями действующего законодательства и повышение квалификации сотрудников.

За 2023 год уволились по собственному желанию 2 сотрудника: 1 педагог, 1 – иной персонал, было принято на работу 6 сотрудников (педагогические работники).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в НОЧУ «ЦДО «Американский дом» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя-методисты отвечают за

- Обеспечение профессионального и творческого роста преподавателей
- Обеспечение соблюдения принципов коммуникативной методики в процессе обучения
- Освоение новых методов и технологий обучения, в том числе внедрения информационных технологий, интерактивных методов работы.

Педагогический стаж педагогических работников (без учета внешних совместителей)

- Менее 2 лет – 6 человек
- От 2 до 5 лет – 2 человека
- От 5 до 10 лет - 0
- От 10 до 20 лет – 2
- Более 20 лет - 1

Возраст педагогических работников (без учета внешних совместителей)

- Моложе 25 лет – 4 человека
- 25-35 лет – 3 человека
- 35 и старше – 4 человека
- Достигшие пенсионного возраста – 1 человек

Квалификационные категории педагогических кадров (без учета внешних совместителей)

- Высшая категория
- 1 кв. категория
- Без категории
- Соответствие должности – 11 человек

Педагоги ОО регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическо-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме. Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе в учительской, а также могут выдаваться во временное пользование педагогическим работникам по их запросам. Также педагоги имеют доступ к электронным ресурсам, хранящимся на ПК образовательной организации

Фонд учебно-методических материалов формируется за счет бюджета ОО.

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;

Основные учебно-методические материалы для обучающихся иностранным языкам:

- Учебные пособия НОЧУ «ЦДО «Американский дом» для обучающихся в образовательной программе по направлению «Английский язык» для обучающихся с 12 лет
- УМК “Family and Friends”, “Starlight English” («Звездный английский»), “Wider World” - для обучающихся в образовательной программе по направлению «Английский язык» для обучающихся 7-11 лет

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения и позволяют эффективно осваивать учебные программы.

Библиотечный резерв постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимости от актуальности изучаемых программ и/или добавлению в учебный план новых курсов и программ обучения.

Приобретение УМК для обучающихся производится по мере набора групп в зависимости от количества обучающихся, заключивших договор на обучение.

7. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ НОЧУ «ЦДО «Американский дом» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой, которая систематически оснащается и обновляется.

Материально-техническое оснащение ОО соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением №33.ВЛ.02.000.М.000335.12.15 от 03.12.2015 г. выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Для организации учебного процесса ОО располагает помещениями по адресу г. Владимир ул. Федосеева, д. 5, и распоряжается ими на основании договора аренды нежилых помещений от 16.11.2021 г. б/н , договора аренды нежилых помещений от 16.11.2023 г. б/н :

По договору аренды в состав помещений общей площадью 547,4 кв.м. входят:

- Административные помещения
- 8 учебных классов общей площадью 286,9 кв.м.

Классы укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации учащимся. Учебные кабинеты оснащены белыми досками, телевизорами, DVD-проигрывателями.

Также в ОО есть 13 компьютеров, из них - 6 портативные (ноутбуки), из них в учебных целях используются 7 (6) штук

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В ОО обеспечена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено системой видеонаблюдения. охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Разработан паспорт безопасности. Имеются тревожные кнопки. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи,

правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов.

В процессе анализа выявлено, что в ОО своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам АТЗ, пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Цель создания в образовательной организации системы управления качеством образования: обеспечение необходимых условий предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей запросам и ожиданиям потребителей.

Система управления качеством необходима современной образовательной организации для:

- повышения эффективности образовательного процесса;
- развития творческой и деятельной атмосферы в учреждении, активизации профессиональной деятельности работников;
- улучшения в целом системы управления в общеобразовательном учреждении;
- оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- повышения конкурентоспособности образовательной организации;
- создания современных безопасных условий образовательной деятельности;

В основе содержания процедур оценки качества образования школы лежат следующие *критерии оценки качества* образования:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности.
3. организация образовательного процесса.
4. материально-техническое обеспечение.
5. инновационная деятельность.
6. условия обучения.
7. доступность образования.
8. сохранение контингента обучающихся.
9. система дополнительного образования.
10. финансовое обеспечение.
11. открытость деятельности ОО.
12. эффективность управленческой деятельности

Основные направления работы на 2023 год:

- Повышение результативности качества образования путем внедрения эффективных педагогических практик и технологий;
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности обучающихся с целью повышения качества образования;
- Развитие творческих способностей обучающихся;

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие направления:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- развитие системы работы с обучающимися различных учебных возможностей;

В 2023 году в НОЧУ «ЦДО «Американский дом» проводился внутренний контроль и следующие мероприятия осуществляемые в рамках системы оценки качества:

Внутренний контроль осуществляли: директор, учителя-методисты по следующим направлениям:

- Контроль за правильной и своевременной разработкой учебной документации (учебных планов, отчетов по успеваемости обучающихся и т.д.)
- посещение уроков администрацией и учителями;
- осуществление текущего и промежуточного контроля;
- проведение открытых уроков;
- регулярная проверка документации и выполнения программы.
- контроль за сохранностью контингента обучающихся,
- анализ деятельности учителей и школы на основе анкетирования обучающихся

Оценка качества образования ведется на основе мониторинга уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (входной, промежуточный и итоговый контроль качества обучения);

Также проводится анкетирование обучающихся и их законных представителей по вопросу удовлетворенности занятиями, результатами обучения, организационными вопросами с целью улучшения качества, выявления и устранения недостатков учебного процесса (опросы начала семестра, опроса по итогам обучения в семестре/учебном году)

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что уровень удовлетворенности образовательным процессом – средний балл 8,3 (по 10-ти бальной шкале)

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	602	683
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1	3
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	89	90
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	211	231
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	123	142
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	600	680
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	8,4	29,3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	человек/%	0	

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0,66	0,44
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0	0
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	0	0
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	0	0
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	12	7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100	100
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	91,6	85,7

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.17.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2.	Первая	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	66,6	57,1
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8,33	14,3
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	58,33	42,9
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8,33	14,3
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41,66	57,1
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	16,66	28,6
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	да/нет	0	0

	требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,021	0,017
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8
2.2.1.	Учебный класс	единиц	8	8
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0